

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
๔.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
๕.๑ การรับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
๕.๒ การสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท)
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ
๗.๑ การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารยุคใหม่เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา พล.ต.ท.สันติ เพ็ญสูตร (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางชลิดา โชติยกุล (แทน)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ นายธนา จานุสรณ์ (แทน)

๔. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายสุพันธุ์ มงคลสุธี

๕. ประธานสภาคณาจารย์ ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย กาญจนวาสี ด้านการศึกษา

๒. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ ด้านนิติศาสตร์

๓. ผศ.สมศักดิ์ คำริชอบ ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ ด้านนิติวิทยาศาสตร์

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา นางสาวสุนันทา แสงทอง (แทน/ติดภารกิจ)

๒. ผบ.ช.ร.ร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต (ติดราชการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติดราชการ)

๒. รศ.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ ด้านการบริหารงานยุติธรรม (ติดภารกิจ)

๓. นายนันท์ จิตสว่าง ด้านอาชญวิทยา (ติดภารกิจ)

๔. ผศ.นพดล อินนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประณีตร รอง ผบ.ช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. พล.ต.ต.วิโรจน์...

๒. พล.ต.ต.วิโรจน์	สัตถาวร	รอง ผบช.รร.นรต.
๓. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา	เกิดวิชัย	หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.
๔. พ.ต.อ.อภิชาติ	ช่วงวสุวานิช	รอง ผบก.อก.รร.นรต. (แทน ผบก.อก.)
๕. พ.ต.อ.พัฒน์	นพจินดา	รอง ผบก.ปค.รร.นรต. (แทน ผบก.ปค.)
๖. พ.ต.อ.ชุมพันธ์	สุนทรเดช	รอง ผบก.ศฝต.รร.นรต. (แทน ผบก.ศฝต.)
๗. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต. (แทน ผบก.ศบศ.)
๘. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ดีระวินทร	รکن.คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.
๙. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์	คงตรีแก้ว	รองคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ รร.นรต.
๑๐. พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวกาญจน์	รکن.คณบดี สังคมศาสตร์ รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	โรจน์ปัญญาคุปต์	รอง ผบก.สทว.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.อ.พีร์นิต	สวัสดิ์รักษากุล	ผกก.มศ.สปศ.รร.นรต. (แทน รอง ผบก.สปศ.)
๑๓. พ.ต.อ.ไพศาล	สุรีย์พงษ์	ผกก.ตป.สปศ.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.อ.หญิง กาญจนา	แดงมาดี	ผกก.ผง.บก.อก.รร.นรต.
๑๕. พ.ต.อ.สมพงษ์	อุทา	ผกก.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๖. พ.ต.ท.หญิง สุนันท์	ไพโรกระจำง	รอง ผกก.ผง.บก.อก.
๑๗. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๘. พ.ต.ท.หญิง ศศลักษณ์	ภูริภัตสรกุล	สว.ผง.บก.อก.รร.นรต.
๑๙. พ.ต.ท.หญิง กุลวดี	พุลเสน	สว.กวช.๑ สบส.ปฏิบัติราชการฯ สง.ผู้ช่วย ผบ.ตร. (มค ๘)(ปป ๘)
๒๐. ว่าที่ พ.ต.ท.หญิง อรนิตย์	สงบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๒๑. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๒๒. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง อำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๓. ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๔. ว่าที่ ร.ต.ต.ธีระ	ศรีอำภรณ์	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๒๕. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.
๒๖. ส.ต.ต.หญิง มณฑกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

- ไม่มี -

/ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖

พล.ต.ต.วิศิษฐ์

ด้วยในวันนี้ พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ/กรรมการ/เลขานุการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปฏิบัติ
หน้าที่เป็นประธานอนุกรรมการวัดขนาดร่างกายและสอบสัมภาษณ์ ดำเนินการ
“สอบรอบสอง” ในการสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจและบุคคลภายนอก
(หญิง) เข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมชุมชนหะวัน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
จึงได้มอบหมายให้กระผม พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอ็มประณีตร รองผู้บัญชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ทำหน้าที่เป็นเลขานุการแทน

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสาร
มีทั้งหมด ๓๑ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้โปรดพิจารณา
หากมีข้อความใดต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อทางฝ่ายเลขานุการจะได้
ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พล.ต.ต.วิศิษฐ์

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๗ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง
ด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตาม
ความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและ
วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการ
แก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพ
ตำรวจเป็นสำคัญ

/มาตรา...

มาตรา ๑๒ (๘) สภาการศึกษาที่มีอำนาจและหน้าที่อนุมัติหลักสูตร การศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตร การศึกษานั้นๆ โดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคณะกรรมการกลั่นกรอง วิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๕(๑) คณะกรรมการ กลั่นกรองวิชาการมีอำนาจหน้าที่พิจารณาหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวม หรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษานั้นๆ โดยให้ สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเพื่อนำเสนอต่อ สภาการศึกษาพิจารณาอนุมัติ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) พ.ศ. ๒๕๕๒ ลง ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๒ ในข้อ ๑๐ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้อง ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๔ ลง ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๙ เพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในระดับคุณวุฒิของสาขา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติ ให้ใช้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) ที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา จัดทำรายละเอียดประกอบร่างหลักสูตรเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีมติเห็นชอบให้นำร่างหลักสูตรฯ เสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ต่อไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นควรนำเรียนกรรมการ สภาการศึกษาฯ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติร่างหลักสูตรดังกล่าว ขอให้ พ.ต.อ.ยุทธนา สุทธิรัตน์ รองผู้บังคับการ ศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียน นายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษาฯ

/พ.ต.อ.ยุทธนา...

พ.ต.อ.ยุทธนา

รายละเอียดในกระบวนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑

มาตรา ๔ “โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มาตรา ๕ ให้โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือ TQF ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยให้ปรับปรุงหรือทำหลักสูตรใหม่ให้เสร็จสิ้นภายในปี ๒๕๕๕ และใช้พร้อมกันทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ สารสำคัญส่วนหนึ่งก็คือการจัดทำตัวหลักสูตร

วิธีที่ ๑ เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการตาม มคอ. ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามมาตรฐานที่กำหนดซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๒ คนเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ รองศาสตราจารย์ มานิต ศุทธิสกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.จีระ ประทีป จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นเลขานุการในการจัดทำหลักสูตรตาม มคอ. ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้มาประชุมร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจตลอดทุกครั้ง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๑๔๖/๒๕๕๔ ลง ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ดำเนินการพิจารณาตาม มคอ.๒ คือแบบฟอร์มที่กำหนด ซึ่งมีจำนวน ๘ หมวด โดยพิจารณาเป็นรายหมวดจนครบ ๘ หมวด รายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบการประชุม ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการตามที่กำหนด มีการประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๙ ครั้ง ใช้ระยะเวลาตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ เริ่มจากการสำรวจสิ่งสำคัญก็คือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้กำหนดไว้ ๕ ด้าน แต่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมี ๖ ด้าน เนื่องจากเป็นวิชาชีพได้กำหนดด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเพิ่มขึ้นมา

/อีกด้าน...

อีกด้านหนึ่งซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และจัดวิชาตามมาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดไว้ว่าจะต้องมีหมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ
และหมวดวิชาเลือก ส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีเพิ่มเติมภาคการฝึก
เดิมภาคการฝึกไม่ได้คิดหน่วยกิต แต่ในร่างหลักสูตรที่จัดทำขึ้นมาใหม่ได้นำ
ภาคการฝึกมาคิดหน่วยกิตเพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นจริงที่เราได้ดำเนินการ
อย่างไร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๗๙ หน่วยกิต ซึ่งพิจารณาแล้ว
ไม่ได้มากเกินไป เนื่องจากนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นนักเรียนประจำ
เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะมี
จำนวน ๑๔๑ หน่วยกิต โดยจะเริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
เมื่อสภาคการศึกษา พิจารณานุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้วจะต้องส่งไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการต่อไปภายใน ๓๐ วัน และ
ประกันคุณภาพภายในจะต้องได้รับเกณฑ์ดีต่อเนื่องกัน ๒ ปี ซึ่งสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดเรื่องการเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรเดิมกับร่างหลักสูตรใหม่มีความแตกต่างกันมากในสาระสำคัญ
คือ ระบบ TQF เน้นเรื่องคุณลักษณะพึงประสงค์ อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร
จะต้องทำ มคอ.๓ คือ รายละเอียดรายวิชา และ มคอ.๔ คือ รายละเอียดของ
เรื่องการฝึก เมื่อดำเนินการสอนไปแล้วอาจารย์จะต้องทำ มคอ.๕ และ มคอ.๖
เพื่อรายงานและพิจารณาว่าสิ่งที่ทำไปแล้วเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ตั้งไว้ได้
หรือไม่ และเมื่อดำเนินการเสร็จคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจะต้องจัดทำ
มคอ. ๗ เพื่อรายงานสภาคการศึกษา ทราบว่า ผลการจัดการศึกษาภาคการศึกษา
ที่ ๑ นั้นเป็นอย่างไร ซึ่งหลักสูตรเดิมจะไม่มีขั้นตอนและกระบวนการในเรื่องต่างๆ
เหล่านี้

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ตามบันทึกการประชุมของคณะกรรมการกลั่นกรองทางวิชาการเมื่อ
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๖ ที่ปรากฏ ท้ายรายงานการประชุมคณะกรรมการ
กลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแจ้งว่า คณะตำรวจศาสตร์มีวิชา
ที่รับผิดชอบมากกว่าคณะอื่นแต่ในการประชุมคณะตำรวจศาสตร์ไม่มีผู้แทน
เข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดราชการ ในความคิดเห็นของกระผมเห็นว่าหลักสูตรนี้
ตามข้อกำหนดของโรงเรียนนายร้อยตำรวจการปรับปรุงจะต้องสอดคล้องกับ
มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นที่ ๑ ในส่วนของหลักสูตรในรอบของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี
ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ระดับปริญญาตรี ๔ ปี หน่วยกิตรวมแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต และปริญญาตรี ๖ ปี รวมแล้ว ๑๘๐ หน่วยกิต

/แต่...

แต่ร่างหลักสูตรดังกล่าวที่นำเสนอมีจำนวน ๑๗๙ หน่วยกิต ตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาเรียนถึง ๖ ปี

ประเด็นที่ ๒ ตามที่กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำ ควรจะมีการเปรียบเทียบหลักสูตรเก่า-ใหม่ หรือไม่นั้นเป็นรายละเอียดภายใน ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์ได้มีประเด็นอื่นๆ ได้แก่ บางรายวิชาซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน เน้นเรื่องทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะของวิชาชีพตำรวจถูกตัดออกไป เช่น วิชาการฝึกตำรวจซึ่งเป็นหมวดวิชาบังคับ ได้แก่ ยุทธวิธีตำรวจ ๑ และ ยุทธวิธีตำรวจ ๒ เป็นวิชาที่ต้องเรียนทฤษฎีวิชาละ ๒ หน่วยกิต ถูกตัด ออกไปโดยไม่ได้มีการเปรียบเทียบเท่ากับวิชาหลักการปฏิบัติทางยุทธวิธี ซึ่งจะต้องเรียนรู้มีการศึกษาเรื่องการรักษาความปลอดภัย ศึกษาระเบียบ ที่เกี่ยวข้องซึ่งเน้นทักษะความเชี่ยวชาญของตำรวจได้ถูกตัดออก และกลุ่มงาน วิชาการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในวิชาหลัก วิชาปัญหา อาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข จำนวน ๓ หน่วยกิต ถูกแทนที่ ด้วยบางวิชา จำนวน ๒ หน่วยกิต ซึ่งคณะตำรวจศาสตร์ได้มีการประชุมหารือ กับคณาจารย์ในคณะพิจารณาแล้วเห็นว่าวิชาปัญหาอาชญากรรมและการ ควบคุมแหล่งอบายมุขซึ่งเป็นหลักสูตรเดิมมีการพัฒนาต่อเนื่อง และมีอาจารย์ ผู้สอนประจำซึ่งเป็นวิชาหนึ่งที่ควรจะไปใส่ลงในร่างหลักสูตรใหม่ได้

พล.ต.ต.วิโรจน์

การประชุมทำกรอบมาตรฐาน TQF ซึ่งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้กล่าวถึงประเด็นการยุบ การยกเลิกวิชา ในเบื้องต้นอาจจะมีปัญหากับครู-อาจารย์ แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละคณะ เช่น คณะสังคมศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษจากเดิม จำนวน ๘ เล่ม ปรับเหลือ จำนวน ๔ เล่ม เพื่อสนองตอบกับนโยบายอาเซียน คณะนิติวิทยาศาสตร์ จากเดิม จำนวน ๔ เล่ม ปรับเหลือ จำนวน ๒ เล่ม แต่เมื่อมีการอภิปรายและ ติดตามผลคณะนิติวิทยาศาสตร์แจ้งว่าไม่สามารถทำได้เพราะมีหลักสูตร ระดับปริญญาโท เราจะต้องสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องกับปริญญาโท ซึ่งได้มีการ ท่วงตั้งและมีการปรับเปลี่ยนกัน โดยเฉพาะคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ (ก.ตร.) มีนโยบายมาจึงเป็นหน้าที่ ครู-อาจารย์ ที่จะต้องนำหัวข้อวิชาไปใส่ใน มคอ.๒ เพื่อปรับปรุงให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

ประธาน

หลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหลักสูตรที่ยากอย่างที่สุดกับ ผู้ใหญ่ในบ้านเมืองท่านก็ปรารถนาดี แต่อย่างไรก็ตามต้องการให้ยึดหลักที่ ท่านแนะนำมาซึ่งไม่จำเป็นต้องทำตามทั้งหมดถ้าเรามีเหตุผล กรณีตามหลักของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จะชัดเจน สภาการศึกษาฯ ก็ พร้อมที่จะสนับสนุน ยืนยันให้ในหลักการ กรณีวิชาวาทการ(การพูด)

/ในร่าง...

ในร่างหลักสูตรที่นำเสนอควรจะเป็นหลักเรื่องของการพูดและหลักการเจรจา ถึงแม้จะเป็นหมวดวิชาเลือกเสรีเพราะมีความสำคัญมากในชีวิตประจำวันและควรจะมีให้ครอบคลุม สำหรับวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ถ้าเรียนเป็นวิชาการอาจจะไม่ต้องใส่ ควรจะใส่เรื่องหลักที่เกี่ยวกับศาสตร์เรื่องตำรวจ เพราะเรื่องการทุจริตถ้ามีศาสตร์ว่าด้วยเรื่องการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม การทุจริตก็เป็นเรื่องอาชญากรรมชนิดหนึ่งที่สามารถจะไปเรียนรู้ในภายหลังได้ทั้งหมดแต่ที่สำคัญคือหลักความถูกต้องอยู่ตรงไหน เพราะฉะนั้นผมพร้อมที่จะให้กำลังใจกับพวกท่าน เพื่อจะทำหลักสูตรให้ดีขึ้น

พ.ต.อ.ยุทธนา

เป็นเรื่องที่เร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่นักเรียนจะเปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อสภาการศึกษาฯ พิจารณาอนุมัติแล้วโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องส่งเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน ๓๐ วัน ตามเงื่อนไขของการเผยแพร่หลักสูตร

ศ.ศิริชัย

เนื่องจากระยะเวลาค่อนข้างกระชั้น การปรับหลักสูตรเพื่อที่จะใช้กับหลักสูตรใหม่ตามที่คณะกรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ ควรจะต้องมีตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่า-ใหม่ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงในส่วนไหนสิ่งที่ต้องการจะเพิ่มเติมในหน้า ๖ หมวดของปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ ๑.๒ วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพราะเป็นหัวข้อที่สำคัญของร่างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน ๖ ด้านก็เหมาะสม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ ซึ่งตรงนี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เป็นประเด็นสำคัญเนื่องจากต้องโยกไปสู่การออกแบบหมวดวิชาและรายวิชา ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้เพื่อสังคมในอนาคตซึ่งเป็นสังคมยุคใหม่ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงรอบด้านและรวดเร็วทั้ง ๖ ด้าน ซึ่งก็ครอบคลุมมาตรฐาน แต่จุดที่ขอเสนอเพิ่มเติมเล็กน้อยสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งที่วิเคราะห์กันควรจะมีความสามารถ ๓ มิติ คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และบุคลิกลักษณะ

๑. ด้านความรู้ จะมีความรู้ในโลกยุคใหม่อยู่ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ คือ รู้ในศาสตร์สาขาและในตำรวจศาสตร์อย่างลึกซึ้งและที่เป็นแก่นสาระที่สำคัญ

/ส่วน...

ส่วนที่ ๒ คือ รู้วิธีการที่จะไปแสวงหาความรู้ จึงเห็นควรเพิ่มใน (๑) มีความรู้ และความเข้าใจและวิธีแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎี ปฏิบัติและเนื้อหาวิชาเฉพาะทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งจะทำให้รู้ว่าผู้สอน จะต้องเตรียมสอนวิชาใดและสามารถแนะผู้เรียนได้ว่าแหล่งความรู้ที่จะไปหาเพิ่มเติมในเรื่องนั้นๆ สามารถไปหาได้จากที่ใด

๒. ด้านการคิด ได้แก่ เรื่องการคิดเป็น การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณซึ่งจะเขียนไว้ในด้านที่ ๓ คือ ด้านทักษะทางปัญญา เมื่อเรามีความสามารถทางด้านความรู้เราก็จะสามารถสื่อสารภาษาได้ และการสื่อสารภาษา ปัจจุบันภาษาไทยเพียงอย่างเดียวไม่พอควรจะมีภาษาที่ ๒ ที่สำคัญคือ ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารทางด้าน ICT ในสังคมยุคใหม่จะอยู่ในด้านที่ ๕ ซึ่งครอบคลุม แต่ในหมวดที่ ๕ (๔) มีทักษะในการสื่อสารซึ่งเข้าใจว่าเป็น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้ สัญลักษณ์ต่างๆ จะเป็นมิติที่ ๒ ทักษะในโลกยุคใหม่

๓. ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ในหมวดที่ ๑ แต่เนื่องจากว่าโลกของเราตอนนี้ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความเข้าใจตัวของเราเอง ความเข้าใจในอาเซียน We are Asean และ We are global citizen เพราะฉะนั้นเราต้องมีความรับผิดชอบต่อตัวเราเองต่อ สังคมอาเซียนและสังคมโลกในอนาคต ในหมวดที่ ๑ (๕) ควรจะเพิ่มเติม “มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพรวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคม วัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและสากลในวิชาชีพของตำรวจ” ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรมีวิชาอาเซียน ศึกษาอยู่ในหมวดวิชาบังคับของสังคมศาสตร์หลักสูตรได้ออกแบบรองรับไว้แล้ว ในหมวดวิชาเลือกเสรี วิชากฎหมายระหว่างประเทศจะต้องเน้นกฎหมายอาเซียน ของประเทศไทยที่จะเปรียบเทียบในเรื่องของสิทธิมนุษยชน เชื้อชาติ ภาษา วัฒนธรรม ศาสน์ เป็นความแตกต่างของคนที่อยู่ในประชาคมเดียวกัน เพราะฉะนั้น We are Asean และ We are global citizen เห็นว่า บัณฑิตใหม่ของเราควรจะต้องมีคุณลักษณะเช่นนี้ เมื่อพิจารณาคร่าวๆแล้ว ค่อนข้างมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การขออนุมัติในเชิงหลักสูตรสิ่งที่ควรที่จะเห็นเพิ่มเติมคือ คุณลักษณะ ทั้ง ๖ ด้าน ถ้าจัดทำเป็นแนวคอล์มน์คือ บัณฑิตที่จบหลักสูตรจะต้องมี คุณลักษณะ ๖ ด้าน และมีรายย่อยตามที่เขียนไว้นี้วิชาในหมวดต่างๆ ในแนวคอล์มน์ต้องทำให้เห็นว่าวิชา A สอนแล้วจะไปส่งเสริมคุณลักษณะ ทางด้านไหน เรียกว่า “การวิเคราะห์หลักสูตร” คือ เป็นการรองรับระหว่าง

/รายวิชา...

รายวิชาที่เราออกแบบไว้ว่าสามารถที่จะตอบโจทย์คือ จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ ภาพตรงนี้จะจะเป็นภาพที่มีความหมายมากสำหรับส่วนนี้ ถ้าเพิ่มเติมส่วนนี้จะเป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสม

ประธาน

สิ่งหนึ่งคือเราขาดการเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเก่า-ใหม่ ว่าเป็นอย่างไร คือขาดความชัดเจนในส่วนนี้ กรณีมีการแก้ไขเล็กน้อยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จะต้องนำกลับไปพิจารณาใหม่หรือไม่

พล.ต.ต.วิโรจน์

เป็นการแก้ไขเพียงเล็กน้อยในเรื่องผลความ คณะตำรวจศาสตร์สามารถทำได้อยู่ในเงื่อนไขภายใน ๓๐ วัน ก็จะดำเนินการยื่นให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการต่อไป

พล.ต.ท.ณรงค์

ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในหน้า ๑๘ ถ้าเรียนระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๑๒๐ หน่วยกิต ปริญญาตรี ๕ ปี จำนวน ๑๕๐ หน่วยกิต และปริญญาตรี ๖ ปี จำนวน ๑๘๐ หน่วยกิต ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑๗๙ หน่วยกิต คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ปรึกษากับทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือไม่เพราะดูเหมือนจะคล้ายกับหลักสูตร ๖ ปี จำนวน ๑๗๙ หน่วยกิต

พ.ต.อ.ยุทธนา

เมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยทั่วไปซึ่งไม่ได้เป็นนักเรียนประจำ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีอยู่ประมาณ ๑๔๐ หน่วยกิต แต่เนื่องจากไม่สามารถลดจำนวนหน่วยกิตได้ อาจารย์ไม่ยอมให้ลด เพราะจะทำให้อาจารย์แต่ละคนไม่มีวิชาสอน คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้มีการประชุมกันจำนวน ๙ ครั้ง ใช้ระยะเวลา ๒ ปี เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเงื่อนไขเวลาที่กฎหมายได้กำหนดไว้

รศ.สุจิตรา

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมพิจารณาเป็นเรื่องที่ดี และไม่ควรมาจากสถาบันการศึกษาแห่งเดียวกัน เพื่อจะได้ความคิดที่หลากหลาย กรณีถ้ามาจากสถาบันการศึกษาแห่งเดียวซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ซึ่งไม่เหมือนกับสถาบันการศึกษาที่อยู่ในระบบปิด ลักษณะการเรียนการสอนของหลักสูตร และช่วงระยะเวลาที่จะต้องจบการศึกษามีความแตกต่างกัน เพราะฉะนั้นควรมีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยปิดมาเป็นกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตรด้วย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

ศ.ศิริชัย

กระบวนการปรับหลักสูตรไม่เป็นเรื่องง่ายต้องมีการพูดคุยกัน บางหลักสูตรก็เป็นสิ่งที่ยากเพราะว่าแนวโน้มของหลักสูตรปริญญาตรีหลักสูตรส่วนใหญ่จะสอนประมาณ ๑๓๐ - ๑๔๐ หน่วยกิต พยายามที่จะลดลงมาตาม

/ความต้องการ...

ความต้องการโดยที่ไม่ลดคุณภาพ กรณีมีความจำเป็นต้องยุบ รวมบางรายวิชา แบบบูรณาการเป็นองค์ความรู้รวมและลักษณะการสอนต้องอาศัยการพูดคุยและทำความเข้าใจ ที่น่าสังเกตเดิม จำนวน ๑๕๖ หน่วยกิต เพิ่มเป็น จำนวน ๑๗๙ หน่วยกิตทั้งๆ ที่หลักสูตรควรจะมีประมาณ ๑๒๐-๑๓๐ หน่วยกิต การบูรณาการ บางวิชาเข้าด้วยกันเป็นองค์รวมลักษณะเช่นนี้จะช่วยหรือนำวิชาเกี่ยวกับเรื่อง การฝึกให้เป็นความรับผิดชอบโดยไม่คิดเป็นหน่วยกิตเพียงแต่เป็นภาระงาน ที่อาจารย์หลายท่านวิตกกังวลคือวิชาที่ตนเองสอนจะถูกยุบทำให้ไม่มีชั่วโมงสอน ควรจะทำความเข้าใจและบูรณาการวิชาต่างๆ เพื่อให้มีทางเลือกในการทำ หลักสูตรให้ชัดเจน ถ้าจะถามอาจารย์ทุกท่านว่าวิชาไหนสำคัญทุกวิชาสำคัญหมดไม่สามารถปรับลดได้ แต่ต้องดูว่าหลักสูตรเราต้องการสร้างคนแบบไหน อะไรเป็นส่วนที่สำคัญหรือไม่สำคัญจะต้องมีการจัดเรียงลำดับความสำคัญสำหรับ สังคมยุคใหม่

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

เรื่องหลักสูตรนี้คณะตำรวจศาสตร์มีจุดยืนมีการประชุมอาจารย์ในคณะ เดิมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ ทำงานมา ๒ ปีแล้ว เพิ่งจะดำเนินการเสร็จ เพราะคณะทำงานยังไม่มีทักษะ คณะตำรวจศาสตร์ได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม และเสนอในที่ประชุมว่าการพิจารณาหลักสูตรที่เกี่ยวกับคณะตำรวจศาสตร์นั้น ควรจะให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม และให้คณะตำรวจศาสตร์ดำเนินการ พิจารณาหลักสูตรให้เสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ ต้องมีกระบวนการประชุม อาจารย์ จำนวน ๓ ชุด

ชุดที่ ๑ คณะกรรมการที่เป็นหัวหน้าภาควิชา

ชุดที่ ๒ เป็นอาจารย์ทั่วไป

ชุดที่ ๓ เป็นกรรมการของคณะซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

อาจารย์ทั้งหมดที่เข้าประชุมด้วยทั้งคณะไม่เห็นด้วยในการปรับปรุง หลักสูตรครั้งนี้ เพราะหลักสูตรวิชามีปัญหาทั้งหมด ๕ หลักสูตรวิชา เช่น อาจารย์ที่เคยสอนแล้วมีวิชาหายไปทำให้ไม่มีชั่วโมงสอน ทำให้การยื่นประเมิน บางครั้งต้องเลื่อนออกไปรวมทั้งวิชาที่ไม่ต่อเนื่องกันเพราะว่าผู้จัดทำหลักสูตร ไม่ใช่อาจารย์ซึ่งจะรู้ว่าวิชาไหนสำคัญและไม่สำคัญ ร่างหลักสูตรที่น่าเสนอส่วน ใหญ่ใช้ได้แต่ก็มีส่วนน้อยที่จะต้องปรับปรุง แต่ปัญหาอยู่ที่นโยบายของสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติต้องชัดเจนด้วย ตัวอย่างเช่น เมื่อ ๕๐ ปีที่แล้ว จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยมีคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์รวมกัน โรงเรียน นายร้อยตำรวจก็เหมือนเช่นนั้นเราต้องการพนักงานสอบสวนกลุ่มนิติศาสตร์ โดยให้เรียนวิชากฎหมายจำนวนมาก ขณะเดียวกันเราต้องการฝ่ายป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมจึงจัดให้เรียนวิชาเหล่านี้ พอบ้านเมืองพัฒนามีกฎหมาย

/รัฐธรรมนุญ...

รัฐธรรมนูญ มีกฎหมายเทคโนโลยีก็จะให้นักเรียนได้เรียน ถ้าจริงๆ แล้วในหลักสูตรนี้จำนวน ๑๘๐ หน่วยกิต ยังมีวิชาที่หายไปอีกจำนวน ๓๐ หน่วยกิต ถึงเวลาแล้วที่สภาการศึกษาฯ จะต้องตัดสินใจให้ชัดเจน โดยแบ่งออกเป็น ๒ แนวทาง คือ กลุ่มที่เรียนกฎหมายเป็นหลักและให้ได้ปริญญาทางด้านกฎหมาย และกลุ่มที่สองเป็นกลุ่มที่ต้องการทักษะตำรวจสูง เพราะฉะนั้นจึงเห็นควรที่จะแยกคณะนิติศาสตร์ และคณะรัฐประศาสนศาสตร์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจออกจากกันแล้วคณะนิติศาสตร์ให้ได้รับปริญญานิติศาสตรบัณฑิต (นบ.) ไปปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ให้ได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รบบ.) ใช้หลักสูตรประเดิมตัดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องออกไปแล้วเพิ่มความรู้ทางด้านทักษะชัดเจนน่าจะแตกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ สอบสวน สอบสวน และการป้องกัน คณะตำรวจศาสตร์ มีข้อคิดเห็นขอให้พิจารณา ดังนี้

๑. อาจารย์ทั้งหมดที่เข้าประชุมของคณะตำรวจศาสตร์ไม่เห็นด้วยกับหลักสูตรนี้ขออนุญาตกลับไปแก้ไขเพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้
๒. ขอใช้หลักสูตรแนวทางเดิมซึ่งจะทำให้อาจารย์ทุกคนมีวิชาสอน
๓. คณะตำรวจศาสตร์จะรับรายวิชาของคณะตำรวจศาสตร์มาดำเนินการเองเพราะรู้ว่าจะต้องทำการสอนวิชาใดก่อน-หลัง

ภาพรวมของการประชุมครั้งนี้เห็นควรเลื่อนการเสนอหลักสูตรนี้ออกไปก่อน และถ้าเป็นไปได้ขอให้มีโจทย์จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติไม่จำเป็นต้องคิดหลักสูตรแบบเดิมที่จะต้องบังคับให้เป็น รบบ.ตร. ส่วนใหญ่ (Major) ได้หรือไม่

พล.ต.ต. วิโรจน์
ประธาน

ในเรื่องผลความจะรับไปแก้ไขให้เข้ากับหลักการ

ประเด็นที่ ๑ การที่จะให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นผู้กำหนดทิศทางให้ชัดเจนเป็นเรื่องที่ยาก ถ้าจะให้ชัดเจนโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องไปศึกษาว่า การศึกษาของตำรวจในปัจจุบันและอนาคตควรจะเป็นอย่างไร เพื่อจะได้เสนอทางเลือกให้ฝ่ายบริหารของสำนักงานตำรวจแห่งชาติตัดสินใจ เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้รับผิดชอบเฉพาะทางในด้านนี้

ประเด็นที่ ๒ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพยายามที่จะปรับหลักสูตรให้ทันสมัยกับอาเซียนเพื่อให้มีความรู้หลัก รู้รอบ และรู้ลึกลงไปในงานตำรวจอนาคต ซึ่งเราไปห่วงกันมากจะทำให้เด็กไม่มีหลักการ บางวิชาอาจจะบูรณาการเข้าด้วยกัน การเรียนการสอนในห้องเรียนอาจจะได้เพียงแค่หลักการครึ่งหนึ่งแต่ความรอบรู้ ความรู้สึก เราต้องไปดูที่สื่อต่างๆ

เพราะฉะนั้นถ้าร่างหลักสูตรฯ ยังไม่มีความพร้อมอาจจะเลื่อน

/การพิจารณา...

เอาตนเองเป็นตัวตั้ง นำหลักการเข้ามาจับ ยึดความถูกต้อง ยึดตามหลัก คุณคุณภาพ สรุปว่าสิ่งที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะไปปรับแก้มีอะไรบ้าง

๑. ให้คณะตำรวจศาสตร์ไปเลือกวิชาการเรียนการสอนว่าควรจะเป็น อย่างไรและให้มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน

๒. ต้องมีการบูรณาการ ฉะนั้นให้ไปพิจารณาทบทวนกรณีมี ความจำเป็นเร่งด่วนอาจจะเรียกประชุมเป็นกรณีพิเศษได้ การจะทำอะไรให้ สำเร็จคือต้องทำความเข้าใจ ต้องยอมรับในสิ่งที่เราจะเดินไปด้วยกัน ต้องการให้ แก้ปัญหาด้วยการอดทนมีการพูดคุยกัน ใช้หลักปัญญา ใช้หลักเหตุผลให้มากๆ ก็จะไปด้วยกันได้

ฝาก พล.ต.ต.วิศิษฐ์ และ พล.ต.ต.วิโรจน์ รองผู้บัญชาการโรงเรียน นายร้อยตำรวจ คณะตำรวจศาสตร์ ศูนย์บริการทางการศึกษา ไปประชุมหารือ กัน จัดทำสรุปหลักสูตรเก่า-ใหม่ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาจารย์ภายนอก เพียงแต่มาดูว่าเป็นไปตามกฎกติกาหรือมีมาตรฐานหรือไม่ แต่ภายในเราต้องทำ ความเข้าใจกับอาจารย์ กรณีโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางบางรายวิชาสามารถยุบ รวมวิชาเข้าด้วยกันได้เพื่อวิชาจะได้ลดลง อาจจะทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขอเลื่อนออกไปประมาณ ๒ สัปดาห์

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็น ต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การปรับหลักสูตรควรจะทำตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตร เก่า-หลักสูตรใหม่ เพื่อให้เห็นได้ชัดว่ามีการเปลี่ยนแปลงในส่วนใด

๒. การปรับปรุงหลักสูตรควรจะต้องสอดคล้องกับมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. การปรับปรุงหลักสูตรควรยึดหลักเกณฑ์และความถูกต้องเป็นหลัก สภาการศึกษาฯ พร้อมทั้งจะสนับสนุน

๔. ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หน้า ๖ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เพิ่ม ข้อ ๕ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบ วิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคม วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและ สากลในวิชาชีพตำรวจ เพราะมีวิชาอาเซียนศึกษารองรับในหมวดวิชาบังคับ

๕. ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หน้า ๖ ข้อ ๒ ด้านความรู้ ให้เพิ่ม (๑) มีความรู้และความเข้าใจและวิธีแสวงหา

ความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชา เฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

๖. ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หน้า ๑๔ วิชาวาทการ (การพูด) ควรจะปรับเป็นวิชาการพูดและหลักการเจรจา เพื่อให้ครอบคลุม หรือวิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบไม่ควรเป็นวิชาบังคับควรเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวกับตำรวจ เช่น การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม เพราะการทุจริตเป็นเรื่องอาชญากรรมชนิดหนึ่งสามารถไปเรียนรู้ภายหลังได้หมด

๗. ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ หน้า ๑๔ ค. หมวดวิชาเลือกเสรี วิชากฎหมายระหว่างประเทศควรจะเน้นกฎหมายอาเซียนในการเปรียบเทียบสิทธิมนุษยชน เชื้อชาติ วัฒนธรรมที่มีความแตกต่าง

๘. การขออนุมัติหลักสูตรคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๖ ด้าน วิชาที่สอนแล้วจะไปส่งเสริมคุณลักษณะทางด้านใดหรือเรียกว่าการวิเคราะห์หลักสูตรระหว่างรายวิชาที่ออกแบบไว้จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

๙. การแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมพิจารณาเป็นสิ่งที่ดีอยู่แล้วโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยของรัฐ เพื่อจะได้มีความคิดที่หลากหลาย และควรแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยที่จำกัดจำนวนนักศึกษา (มหาวิทยาลัยปิด) มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสาขาวิชาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

๑๐. บางรายวิชาในหลักการควรจะมีการยุบ รวม บูรณาการบางวิชา เข้าด้วยกันเป็นองค์ความรู้รวมต้องอาศัยการพูดคุยและทำความเข้าใจกับอาจารย์ หรือนำวิชาเรื่องการฝึกเป็นเรื่องความรับผิดชอบไม่คิดเป็นหน่วยกิตเป็นเพียงภาระงานของอาจารย์ โดยพิจารณาดูหลักสูตรว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องการสร้างคนแบบใดซึ่งจะต้องจัดเรียงลำดับความสำคัญ

๑๑. การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรควรให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีส่วนร่วม ทั้ง ๓ คณะ เพื่อเสนอทางเลือกให้คณะกรรมการประกอบการพิจารณา ตัดสินใจ

๑๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจพยายามที่จะปรับหลักสูตรให้เข้ากับอาเซียนในอนาคตหรือบางวิชาที่เคยเรียนมาอาจจะมีการบูรณาการเข้าด้วยกัน

๑๓. การส่งร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตของนักเรียนนายร้อยตำรวจใหม่จะต้องส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

/จะต้อง...

จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือน เมษายน ๒๕๕๖ ก่อนที่นักเรียน นายร้อยตำรวจจะเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะเป็นการกระทำผิดกฎหมายหรือไม่ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีได้อยู่ในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๔. ร่างหลักสูตรที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอ วิชาเรียนมีจำนวน ๑๗๙ หน่วยกิต เมื่อเทียบกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในระดับปริญญาตรี จะต้องเรียน ๖ ปี

๑๕. เรื่องหลักสูตรเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ กรณีไม่มีความพร้อมเห็น ควรเลื่อนการพิจารณาออกไปกรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนอาจนัดให้มีการประชุม สภาการศึกษา เป็นกรณีพิเศษ

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการ สภาการศึกษาฯ ไปพิจารณาทบทวน และจัดทำตารางเปรียบเทียบระหว่าง หลักสูตรเก่า-หลักสูตรใหม่ เสนอสภาการศึกษาฯ พิจารณาในการประชุม ครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

พล.ต.ท.วิศิษฐ์

๕.๑ การรับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑๒) สภาการศึกษาที่มีอำนาจและหน้าที่รับรองรายงานประจำปีของ โรงเรียนและเสนอรายงานนั้นต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำรายงานประจำปีในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและ เอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานของหน่วยต่อไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๒ (๑๒) จึงขอให้สภาการศึกษา พิจารณารับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ เพื่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ เสนอรายงานนั้นต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (ก.ต.ช.) และ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบต่อไป ขอให้ พ.ต.อ.หญิง กาญจนา แดงมาตี

/ผู้กำกับการ...

ผู้กำกับการ ฝ่ายแผนและงบประมาณ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียน นายร้อยตำรวจ เป็นผู้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา

พ.ต.อ.หญิง กาญจนา

ขอนำเรียนข้อมูลเกี่ยวกับรายงานประจำปี ๒๕๕๕ ฉบับที่ ๔ ที่โรงเรียน นายร้อยตำรวจได้จัดทำขึ้นโดยใช้ข้อมูลในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕ โดยเนื้อหาประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ส่วนที่ ๒ เป็นผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ และส่วนที่ ๓ เป็นภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะ ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ คณะผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะกรรมการสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งรายละเอียด ปรากฏอยู่ในเล่มที่ได้้นำเรียนท่านคณะกรรมการไปแล้ว นอกจากนี้ยังมีข้อมูล เจริญสถิติในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ที่สำคัญของโรงเรียนนายร้อยตำรวจดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจชายเป็นนักเรียนนายร้อย ตำรวจมีผู้สมัคร ๒๔๘ คน รับจำนวน ๓๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากข้าราชการตำรวจหญิงเป็นนักเรียนนายร้อย ตำรวจหญิง มีผู้สมัคร ๓๘ คน รับจำนวน ๑๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากบุคคลภายนอกหญิงเป็นนักเรียนนายร้อย ตำรวจหญิง มีผู้สมัคร ๘,๐๘๓ คน รับจำนวน ๖๐ คน

- การสอบคัดเลือกจากบุคคลภายนอกเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีผู้สมัคร ๒๑,๐๒๖ คน รับจำนวน ๑๘๐ คน

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๕ นาย

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๔ ชั้นปี ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๑๐ คน

๔. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับมอบหมาย จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้อบรมหลักสูตรต่างๆ ของสำนักงานตำรวจ

/แห่งชาติ...

แห่งชาติ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรผู้กำกับ การ หลักสูตรนักเรียน
อบรม ได้แก่ หลักสูตร กอศ. หลักสูตร กอน.(เพิ่มเติม)ประจำปี ๒๕๕๐
หลักสูตร กอน.อก.สายการเงิน และหลักสูตร กรต.

๕. ข้อมูลของข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประกอบด้วยข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ๓๗๔ คน ข้าราชการตำรวจ
ชั้นประทวน ๑๕๕ คน ในข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรจะเป็นอาจารย์ประจำ
จำนวน ๙๓ คน ซึ่งแต่ละคนจะมีวุฒิการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้ ประกอบไปด้วย

ระดับปริญญาตรี	๘ คน
ระดับปริญญาโท	๖๕ คน
ระดับปริญญาเอก	๒๐ คน
รวมทั้งสิ้น	๙๓ คน

สำหรับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประกอบไปด้วย

ตำแหน่งอาจารย์	๓๗ คน
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓๒ คน
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	๑๓ คน
ตำแหน่งศาสตราจารย์	๑๑ คน

๖. ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕
ที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๑๕ จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๐,๖๐๐,๖๕๐
บาท ประกอบไปด้วย

งบบุคลากร	๒๗๔,๙๗๔,๓๐๐	บาท
งบดำเนินงาน	๑๑๑,๑๔๒,๔๐๐	บาท
งบลงทุน	๕๘,๒๙๘,๒๕๐	บาท
งบเงินอุดหนุน	๖,๑๘๕,๗๐๐	บาท

ประธาน โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังขาดอะไรบ้างในปีงบประมาณ ๒๕๕๕
ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับการจัดสรรเท่าใด

พ.ต.อ.หญิง กาญจนา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับการจัดสรร
งบประมาณมาแล้ว จำนวน ๓๗๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนมากจะได้รับตามภารกิจ
ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างทั้งหลายผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติก็ให้การสนับสนุน
ส่วนมากจะเป็นพวกสิ่งก่อสร้าง ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่าง
ดำเนินการเสนอเรื่องขอรับการสนับสนุนสิ่งก่อสร้าง ได้แก่ การสร้างรั้วโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ และการปรับปรุงอาคารเรียน ไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

/ประธาน...

- ประธาน ในรายงานการประชุมต้องให้ชัดเจนและจัดเรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้
๑. การซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารที่พัก
 ๒. การดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ สภาพแวดล้อม การสร้างขวัญกำลังใจของข้าราชการตำรวจ
- ศ.ศิริชัย ในรายงานประจำปี ๒๕๕๕ ขอให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องการนำเสนอ ดังนี้
- ประเด็นที่ ๑ การนำเสนอข้อมูลในเชิงปริมาณควรจะทำในรูปของตารางกับแผนภูมิ กรณีแผนภูมิควรจะมีหมายเลขกำกับและมีชื่อแผนภูมิ
- ประเด็นที่ ๒ ทุกตารางควรมีหมายเลขกำกับ และชื่อตารางบรรยายแบบสั้นๆ กระชับได้ตาราง
- ประธาน ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นไว้ เพราะเป็นตามมาตรฐานสิ่งพิมพ์ และในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาต้องให้ชัดในเรื่องของการดูแลนักเรียนนายร้อยตำรวจ สภาพแวดล้อม ได้แก่ เรื่องอาคารเรียน อาคารที่พัก ครู-อาจารย์ และบุคลากร
- ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา
- มติที่ประชุม เห็นชอบ รับรองรายงานประจำปี ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อคิดเห็นของกรรมการสภาการศึกษาไปพิจารณาในเรื่องการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณควรกำหนดหมายเลขตารางและแผนภูมิพร้อมทั้งจัดทำสารบัญตารางและแผนภูมิ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสิ่งพิมพ์ และเสนอรายงานนั้นต่อคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (ก.ต.ช.) และสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อทราบต่อไป
- ๕.๒ การสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท)
- พล.ต.ต.วิศิษฐ์ ด้วย สมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท) ได้มีหนังสือถึงนายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ สสมท ๑๑๒/๒๕๕๕ ลง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ เรื่อง ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท) โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีมติให้สมัครเข้าเป็นสมาชิก และสมัครในนามอธิการบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดอยู่ในประเภทสถาบันอุดมศึกษาที่มีนักศึกษา น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ คน จะต้องชำระเงินค่าสมัครและค่าบำรุงสมาคมปีละ ๒๐,๐๐๐ บาท ประกอบกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมจะเป็นรูปแบบการประชุมวิชาการ และการฝึกอบรมต่างๆ จะต้องมีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม
- /จึงเรียน...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา กรณีสภาการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบการสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมดังกล่าว โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ทำหนังสือในนามผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กรรมการ/เลขานุการสภาการศึกษา แจ้งสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท) ทราบต่อไป

ประธาน

การจัดตั้งสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท) โดยนายชุมพล พรประภา ต้องการให้ไปสอบถามหรือเชิญชวนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายเรือ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเหมือนกัน สมัครเป็นสมาชิกพร้อมๆ กัน เมื่อพิจารณาดูรายชื่อบุคคลผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกแล้วดีและมีประโยชน์

รศ.สุจิตรา

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่ได้สมัครเป็นสมาชิก แต่ได้สอบถามอดีตประธานสภาคณาจารย์ที่เป็นสมาชิกที่เป็นบุคคลไม่ใช่สถาบัน ทราบว่า ขณะนี้มีผู้จัดตั้งอยู่ ๒ กลุ่ม ได้แก่ นายชุมพล พรประภา ซึ่งจดทะเบียนจัดตั้งเป็นสมาคมเรียบร้อยแล้ว มีสมาชิกที่เป็นมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๕ แห่ง แต่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐมี จำนวน ๖ แห่ง และมหาวิทยาลัยในกำกับ จำนวน ๒ แห่ง และกลุ่ม ศ.วิจิตร ศรีสอ้าน ต้องการที่จะจัดตั้งสถาบันทางสมองเป็นองค์กรในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งยังไม่ได้จดทะเบียน จะแตกต่างกับ นายชุมพล ซึ่งจดทะเบียนเป็นสมาคมเรียบร้อยแล้ว สิ่งที่เหมือนกันทั้ง ๒ กลุ่ม คือ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าใจบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในสมัยใหม่ ซึ่งความคิดของกลุ่ม นายชุมพล เป็นความคิดที่มาจากประเทศสหรัฐอเมริกาและให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแกนนำของประเทศไทย วัตถุประสงค์การก่อตั้ง คือ รับจัดฝึกอบรม ของ ศ.วิจิตร การฝึกอบรมมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ไม่ใช่เฉพาะสมาชิกแต่สภาสถาบันก็สามารถเข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าวได้ด้วย

ประธาน

ในหลักการพิจารณาแล้วเห็นว่า มีประโยชน์ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจหารือกับโรงเรียนทั้ง ๓ เหล่าทัพ และรายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุม ทราบในครั้งต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหนังสือหารือกับทั้ง ๓ เหล่าทัพ ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายเรือ ในนามผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ/กรรมการ/เลขานุการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/เพื่อ...

เพื่อพิจารณาสมัครเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมสภามหาวิทยาลัย (ประเทศไทย) (สสมท) ร่วมกันทั้ง ๔ โรงเรียน เนื่องจากเป็นสถาบันการศึกษา เฉพาะทางซึ่งมีหลักสูตรการเรียนการสอนใกล้เคียงกัน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่นๆ

๗.๑ การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารยุคใหม่
เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์

ประธาน ด้วย คุณสุพันธ์ มงคลสุธี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารยุคใหม่
เพื่องานพิทักษ์สันติราษฎร์ขึ้น โดยนำนักบริหารรุ่นใหม่ที่อยู่ในวงการธุรกิจเข้ามา
เรียนรู้เรื่องงานตำรวจเบื้องต้นทั้งหมด ระยะเวลาการฝึกอบรมประมาณ
๓-๔ เดือน เรียนเฉพาะในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เป็นสิ่งที่ดีมีลักษณะคล้ายกับ
งานมวลชนสัมพันธ์ และขอขอบคุณ คุณสุพันธ์ มงคลสุธี ที่ได้จัดหลักสูตรดังกล่าว
ขึ้นมาคาดว่าจะน่าจะเป็นประโยชน์

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

พล.ต.ท.วิศิษฐ์ การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ตรง
กับวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับการจัดทำร่างหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๒ สัปดาห์ เพื่อจะนำเสนอที่ประชุม
สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑
มีนาคม ๒๕๕๖ ต่อไป

พ.ต.ท.ตติยเดช ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย การประชุมสภาการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ การประชุมให้ทำเป็นหนังสือแจ้งพร้อม
ด้วยระเบียบวาระการประชุมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการประชุมให้กำหนด
ล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน กรณีกำหนดวันประชุมสภาการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยตำรวจในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ถ้าคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายใน
ระยะเวลา ๒ สัปดาห์ สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจสามารถจัดให้อยู่ในระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง เสนอสภาการศึกษา

/พิจารณา...

พิจารณา เมื่อสภาการศึกษา อนุมัติร่างหลักสูตรก็จะมีระยะเวลาเหลือนับตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม- วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ ประมาณ ๑๐ วัน เพื่อดำเนินการเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดเรื่องการเผยแพร่หลักสูตรต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๐.๕๐ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ต.



(วิศิษฐ์ เอ็มประณีตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ/

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

-ทราบ

พล.ต.อ.



(ชิตชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พ.ต.ท.....

ผู้ตรวจ

ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง.....

ผู้จดบันทึก

ส.ต.ต.หญิง.....

พิมพ์/ทาน