

ระเบียบวาระการประชุมสภากาชาดีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

วันพุธที่สุดที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานเจังต่อที่ประชุม

๑.๑ การประชุมสภากาชาดีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาชาดีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕
เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานความคืบหน้าการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์และภาษา
สาขานิิติวิทยาศาสตร์ คณะนิิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ การอนุมัติปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๖)
ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕

๖.๒ การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจระดับสารวัตร-รองผู้บังคับการหรือเทียบเท่า
ประจำปี ๒๕๕๕

๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานของสภากาชาดีศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะกรรมการสภากาชาดีศึกษา ประจำปี ๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภากาครศึกษา

พล.ต.อ.ชิดชัย

วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. พน.ตร./อุปนายกสภากาครศึกษา

พล.ต.อ.วัชรพล

ประสารราชการ (แทน)

๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นางวรารณ์

สีนาท (แทน)

๓. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางชลิตา

โขติยกุล (แทน)

๔. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

นายธนา

จำนุสรณ์

(แทน)

๕. ประธานสภากาคณาจารย์

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

กุลบุตร

๖. ผบช.รร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ

พล.ต.ท.อารีย์

อ่อนซิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย

กาญจนวงศ์

ด้านการศึกษา

๒. นายธนพิชญ์

มูลพุกษ์

ด้านนิติศาสตร์

๓. ผศ.สมศักดิ์

ดำรงขอบ

ด้านรัฐศาสตร์

๔. รศ.สุจิตรา

บุณยรัตพันธุ์

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์

๕. รศ.พรเพ็ญ

เพชรสุขศิริ

ด้านการบริหารงานยุทธิธรรม

๖. พล.ต.ท.ณรงค์

กุลนิเทศ

ด้านนิติวิทยาศาสตร์

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน

นายสุพันธุ์ มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายอ acum

เติมพิทยาไพสิฐ

ด้านเศรษฐศาสตร์

(ติดราชการ)

๒. นายนัทธี

จิตสว่าง

ด้านอาชญาวิทยา

(ติดภารกิจ)

๓. ผศ.นพดล

อินนา

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์

เออมประณีต์

รอง ผบช.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. พล.ต.ต.วีโรจน์

สัตดาวร

รอง ผบช.รร.นรต.

๓. พล.ต.ต.ธวัชชัย

นิลานุช

ผบก.อก.รร.นรต.

๔. ศ.พล.ต.ต.หญิง นัยนา

เกิดวิชัย

หัวหน้าคณะทำงานที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต.

๕. พ.ต.อ.ชุมพนธ์

สุนทรเดช

รอง ผบก.ศพต.รร.นรต.(แทน ผบก.ศพต.)

๖. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.(แทน ผบก.ศบศ.)
๗. พ.ต.อ.อุทัย	ตีระวนินทร์	รอง คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.พงษ์สันต์	คงตรีแก้ว	รอง คณบดี คณะตำราจศาสตร์ รร.นรต.
๙. รศ.พ.ต.อ.หญิง บุณยาพร ปานดิษฐ์		รอง คณบดี คณะสังคมศาสตร์ รร.นรต.
๑๐. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ	ใจเนื้ปัญญาคุปต์	รอง ผบก.สห.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.อ.ธนานิทร์	สุนทรสุทธิวัตร	รอง ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.อ.พีรนิธิ	สวัสดิ์รักษาภูล	ผบก.มศ.สปศ.รร.นรต. (แทน รอง ผบก.สปศ.)
๑๓. พ.ต.อ.วินัย	บำรุงกิจ	ผบก.บช.ศบศ.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.อ.อมรเทวี	เพ็มพิทยา	ผบก.บจ.ศบศ.รร.นรต.
๑๕. รศ.พ.ต.อ.อาณา	สิงห์ไกร	กศ.ตศ.รร.นรต.
๑๖. พ.ต.อ.สหพัฒน์	หอมจันทร์	กศ.ตศ.รร.นรต.
๑๗. พ.ต.อ.หญิง มนพร	วุฒิกรวิพาก	กศ.ตศ.รร.นรต.
๑๘. พ.ต.อ.ปัญญา	ภูจำปา	ผบก.สรส.ศบศ.รร.นรต.
๑๙. พ.ต.อ.ไพบูล	อุรุย์พงษ์	ผบก.ตป.สปศ.รร.นรต.
๒๐. ว่าที่ พ.ต.อ.ประจักษ์	พรหมศิริ	นายเวร รอง ผบ.ตร
๒๑. พ.ต.ท.เติดเกียรติ	รักพาณิชย์	รอง ผบก.ฝ่ายควบคุมอัตรากำลัง อต.สกพ.ตร.
๒๒. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมชาติ	รอง ผบก.ศศก.รร.นรต.
๒๓. พ.ต.ท.หญิง อรอนิตร์	ส่งบุญ	สว.ศศก.รร.นรต.
๒๔. ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง สำพรรณ ปานเจริญ		รอง สว.ศศก.รร.นรต.
๒๕. ว่าที่ ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเดช	รอง สว.ศศก.รร.นรต.
๒๖. ว่าที่ ร.ต.ต.อีระ	ศรีอัมරณ์	รอง สว.ศศก.รร.นรต.
๒๗. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ ศศก.รร.นรต.
๒๘. ส.ต.ต.หญิง มนทกานต์	รังษิโย	ผบ.หมู่ ศศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ การประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๖

เลขานุการ การประชุมสภาพการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมาทำหน้าที่มี การประชุมสภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ - ๔/๒๕๕๕ ทุกวันจันทร์ที่ ๓ ของเดือน และการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ - ๑๐/๒๕๕๕ ได้เปลี่ยนเป็นประชุมทุกวันพุธทั้งหมดที่ ๓ ของเดือน ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สภาพการศึกษา ยังมิได้กำหนดวันประชุมไว้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำตารางกำหนดการประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๖ ไว้ ๒ แนวทาง คือ

/๑. ประชุม...

๑. ประชุมสองเดือนครึ่ง ทุกวันพุธสบดีที่ ๓ ของเดือน
๒. ประชุมเดือนละครึ่ง ทุกวันพุธสบดีที่ ๓ ของเดือน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นควรนำเรียนกรรมการสภากาชาดฯ เพื่อโปรดพิจารณากำหนดวันประชุมสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการประชุมต่อไป

ประธาน

ในหลักการควรประชุมเดือนละครึ่งเพื่อประชุมผลักดันในเรื่องต่างๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้เร็ว เว้นแต่ไม่มีวาระสำคัญหรือเรื่องที่ต้องพิจารณาจำเป็นเร่งด่วนอาจจะเลื่อนการประชุมออกไป

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อพิจารณา

เห็นชอบ การประชุมสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๖๖ กำหนดให้มีการประชุมเดือนละครึ่ง ทุกวันพุธสบดีที่ ๓ ของเดือน

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันพุธสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เลขานุการ

รายงานการประชุมสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันพุธสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดีtreksar อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีหัวหน้า ๒๗ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภากาชาดฯ ได้โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อทางฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล

ขอแก้ไขหน้า ๒ ลำดับที่ ๒๓ พ.ต.ท.เทิดเกียรติ รักพาณิชย์ นายตำรวจ ติดตาม แก้ไขเป็น พ.ต.ท.เทิดเกียรติ รักพาณิชย์ รอง ผกก.ฝ่ายควบคุมอัตรากำลัง อต.สกพ.ตร. และ ลำดับที่ ๒๔ พ.ต.ท.ประจักษ์ พรหมศิริ ผู้ช่วยนายตำรวจติดตาม แก้ไขเป็น ผู้ช่วยนายเวร รอง ผบ.ตร.

พล.ต.ท.ณรงค์

ขอแก้ไขหน้า ๒๔ ข้อความสรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ แก้ไขเป็น “คณะกรรมการสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ สรุปได้ดังนี้”

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภากาชาดฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕ เมื่อวันพุธสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยมีแก้ไข ดังนี้

-หน้าที่ ๒ ลำดับที่ ๒๓ แก้ไขเป็น พ.ต.ท.เทิดเกียรติ รักพาณิชย์ รอง ผกก.ฝ่ายควบคุมอัตรากำลัง อต.สกพ.ตร. และ ลำดับที่ ๒๔ แก้ไขเป็น พ.ต.ท.ประจักษ์ พรหมศิริ ผู้ช่วยนายเวร รอง ผบ.ตร.

-หน้าที่ ๒๕ บรรทัดที่ ๑๑ แก้ไขข้อความเป็น “คณะกรรมการ
สภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ
เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้”

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานความคืบหน้าการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๒
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฏาคม ๒๕๕๒ มติที่ประชุมได้อนุมัติให้
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำการเปิดสอนระดับปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
รุ่นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการสอบทานจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
(ก.พ.) เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะนิติวิทยาศาสตร์
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๕๓ เป็นต้นมา

การประชุมสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕
เมื่อวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้มีมติอนุมัติให้ปริญญาแก่
นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๔ คน และ
มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการโดยอาศัยแนวทางเข่นเดียวกับการอนุมัติ
ปริญญาบัตรของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจโดยให้ถูกต้องตามกฎหมายและ
ระบุเบียบเที่ยวน้ำเสียงที่ต้องต่อไป ขอให้ ศ.พ.ต.อ. อุทัย ตีระวนนทร รักษาการคณบดี
คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจรายงานผลความคืบหน้าการเปิดสอน
หลักสูตรดังกล่าวต่อที่ประชุมสภากาชาดฯ

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขานิติวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ มีดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมและศึกษา SWOT ANALYSIS
ของคณะนิติวิทยาศาสตร์สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นองค์กรที่เป็นแหล่งรวมความรู้เกี่ยวกับ
วิชาชีพตำรวจรวมถึงด้านนิติวิทยาศาสตร์ สามารถแข่งขันในการเปิดหลักสูตร
มหาบัณฑิตกับสถาบันอื่นๆ ได้

๒. ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำราจแห่งชาติและผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยสำรวจให้ความสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมให้อาชารย์ศึกษาด้วยตัวเองและต่างประเทศ

๓. ผู้สนใจเข้ารับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชามีเป็นจำนวนมากสังเกตเห็นได้จากจำนวนผู้สมัครรุ่นที่ ๑

๔. บุคลากรในคณะนิติวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเรื่องนี้โดยเฉพาะ

๕. บุคลากรในคณะนิติวิทยาศาสตร์มีการทำงานเป็นทีม มีการระดมความเห็นต่างๆ กระจายอำนาจในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาและการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

๖. คณะนิติวิทยาศาสตร์มีวัฒนธรรมองค์กรในการให้ความร่วมมือในการทำงานของคณะในระดับเดียว มีการสื่อสารกันภายในองค์กรอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนนายร้อยสำรวจและคณะนิติวิทยาศาสตร์มีระบบ คำสั่งข้อบังคับเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๑ เป็นแนวทางในการปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว

จุดอ่อน

๑. อำนาจในการบริหารจัดการหลักสูตรไม่ใช่อำนาจของคณะโดยตรงทำให้กระบวนการทำงานต่างๆ หยุดชะงัก

๒. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนนายร้อยสำรวจตามวาระทำให้นโยบายขาดความต่อเนื่องในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓. ขาดระบบการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทความทางวิชาการและตำราที่ทันสมัย ขาดแคลนห้องปฏิบัติการและทดลองทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งข้อนี้เป็นข้อที่สำคัญที่สุด เนื่องจากว่าในขณะที่ทำการเรียนการสอน การทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ จะต้องไปขอใช้สถานที่อื่นทำให้ไม่สามารถทำการวิจัยในส่วนที่ต้องการได้

โอกาส

๑. รัฐบาลให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมตลอด

๒. มีการสร้างเครือข่ายด้านนิติวิทยาศาสตร์กับทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานตำราจแห่งชาติ ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยศิลปากร และการเข้าไปขอใช้ห้องปฏิบัติการของสำนักงานพิสูจน์หลักฐานในบางครั้ง

๓. โรงเรียนนายร้อยสำรวจมีภาพลักษณ์ที่ดี สังคมให้การยอมรับระดับชาติและมีความเชื่อถือสูง สังคมสนับสนุนและยอมรับบทบาทด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่ให้การอำนวยความสะดวกความยุติธรรมไปสู่ประชาชน

๔. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงยุติธรรมในการอำนวยความยุติธรรม โดยใช้หลักนิติวิทยาศาสตร์ประกอบการดำเนินคดีเป็นอย่างดี

๕. องค์กรในงานนิติวิทยาศาสตร์ของต่างประเทศให้การสนับสนุนในการเพิ่มความรู้แก่นักนิติวิทยาศาสตร์ ซึ่งประเทศไทยเป็นสมาชิกในกลุ่มประชาคมอาเซียน และในช่วงเดือนที่ผ่านมาเกิดมีประชุมเรื่องนิติวิทยาศาสตร์ของประชาคมอาเซียน มีนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ทำวิทยานิพนธ์ได้เป็นนำเสนอที่ประชุมครั้งนี้ จำนวน ๒ คน

๖. ขณะนี้นานาชาติให้ความสำคัญเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ จึงทำให้มีโอกาสขยายตัวด้านอาชญากรรมพิเศษ และด้านนิติวิทยาศาสตร์ไปสู่การคุ้มครองสิทธิของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค

๑. กระบวนการปรับปรุงและแก้ไขกฎหมายเบียบของกฎหมายล่าช้า ไม่อื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒. อุปกรณ์ เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์มีราคาสูง
แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีห้องปฏิบัติการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและทำให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการ ให้คำปรึกษาและรับรองมาตรฐานต่างๆ แก่หน่วยงานราชการและเอกชน ซึ่งจะทำให้เป็นห้องปฏิบัติการที่มีชีวิตไม่ใช่เป็นห้องที่มีไว้สำหรับทำการศึกษาเพียงอย่างเดียว เมื่อพิจารณาจากพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ “มาตรา ๙ (๓) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น รายได้และผลประโยชน์ที่สำนักงานตำรวจนั้นได้รับจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ” ดังนั้น ถ้าห้องปฏิบัติการโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถรับตรวจสอบให้กับหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัทผลิตน้ำสารารถส่งน้ำมาทำการพิสูจน์แล้วมีการรับรองว่า มีมาตรฐาน ซึ่งจะทำให้ห้องปฏิบัติการมีการเคลื่อนไหวได้ตลอดเวลา คนมีงานทำตลอดเวลาและมีรายได้เข้ามาจากการใช้ห้องปฏิบัติการ

๒. กรณีไม่มีห้องปฏิบัติการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำ MOU ร่วมกันไว้แต่อาจจะมีปัญหาตามมาเนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยงานราชการอาจจะมีปัญหาในเรื่องของการเบิกจ่ายต่างๆ จะต้องมีการเปรียบเทียบและแข่งขันในเรื่องราคา

เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นมีสิ่งใดที่ต้องการให้สภากาชาดฯ ช่วยเหลือหรือผลักดัน เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่านิติวิทยาศาสตร์จะมีบทบาทสำคัญในสังคมข้างหน้า

ประธาน

/นอกจาก...

นอกจากปัจจุบันที่มีอยู่แล้ว ที่นำเสนอมาครอบคลุมทั้งหมด เพราะต่อไปในการพิสูจน์เรื่องต่างๆ ต้องใช้หลักนิติวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วย โดยเฉพาะในทางธุรกิจในมหาวิทยาลัยแห่งอื่นจะไม่ค่อยเน้นมาทางด้านนี้ สิ่งที่สำคัญที่สุดในการจัดตั้งศูนย์ขึ้นมาเป็นศูนย์ในระดับของสำนักงานตรวจสอบแห่งชาติหรือระดับชาติโรงเรียนนายร้อย つまりมีศักยภาพหรือไม่ เช่น เรื่องการบริหารเริ่มตั้งแต่จุดเล็ก-จุดใหญ่ การตรวจสอบคุณภาพสินค้าทุกชนิด เป็นต้น โรงเรียนนายร้อยつまりมีความพร้อมหรือเป็นมืออาชีพหรือไม่จะต้องมีขั้นตอนในการทำอย่างไร เพราะในปัจจุบันไม่มีสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ของสำนักงานตรวจสอบแห่งชาติหรือของประเทศไทย โรงเรียนนายร้อยつまりมีศูนย์การศึกษาอยู่ ณ ที่แห่งนี้ เมื่อคิดที่จะจัดตั้งศูนย์ยอมมีบุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุน เช่น รัฐบาล สำนักงานตรวจสอบแห่งชาติ หรือภาคธุรกิจเอกชน เป็นต้น สิ่งที่สำคัญโรงเรียนนายร้อยつまりจะผลักดันได้หรือไม่เท่านั้นเอง

ศ.พ.ต.อ.อุทัย

๑. ในกรณีที่โรงเรียนนายร้อยつまりยังไม่มีห้องปฏิบัติการ การแก้ไขปัญหาในระยะสั้นคือไปขอใช้ห้องปฏิบัติการกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นที่โรงเรียนนายร้อยつまりได้ทำ MOU ไว้ และเรื่องที่สำคัญคือการเบิกจ่ายเงิน

๒. กรณีก่อนจะสร้างห้องปฏิบัติการขอความกรุณาให้ผู้บังคับบัญชาในระดับสูง ของสำนักงานตรวจสอบแห่งชาติสั่งการให้หน่วยที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์พิสูจน์หลักฐานภาค ๗ หรือ ศูนย์พิสูจน์หลักฐานกลาง ให้ความร่วมมือในการศึกษาการทำวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์หรือโครงการศึกษารายบุคคล

๓. องค์ความรู้เกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว แนวทางแก้ไขคือ ต้องส่งเสริมให้ข้าราชการつまりได้รับความรู้เพิ่มเติมที่ทันสมัย จากต่างประเทศ การฝึกอบรม และการประชุมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

การเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒

คณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์อยู่ระหว่างดำเนินการทำเรื่องของ TQF (กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) เพื่อเสนอสภากาชาดไทย พิจารณาในการประชุมสภากาชาดไทย ครั้งต่อไป ขอหารือผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สกอ.) กรณีการจัดทำ TQF ยังดำเนินการไม่เสร็จโรงเรียนนายร้อยつまりสามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาก่อนได้หรือไม่

คณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ได้มีการประชุมคณะกรรมการในการบริหารหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ ในการเตรียมรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ การจัดทำปฏิทินการศึกษา การวางแผนกำหนดการรับสมัครเปิดรับสมัคร ซึ่งกำหนดเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ แต่ตามปฏิทินการศึกษาของอาชีวศึกษาจะเปิดในช่วงระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ ซึ่งใน

มหาวิทยาลัยบางแห่งจะเลื่อนเปิดภาคการศึกษาออกไปเป็นปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพราะฉะนั้นการเปิดภาคการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยต่อรัวจะจะขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บังคับบัญชา กรณีจะเลื่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อให้พร้อมกับปฏิทินอาชีวินາจจะเลื่อนจากวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

นางสาวภรณ์

กรณียังไม่มี TQF สามารถเปิดรับสมัครนักศึกษาได้ เพราะ TQF เป็นเพียงแนวทางกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนให้ชัดเจน มีกระบวนการสอบทานว่ามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งในความเห็นส่วนตัวสนับสนุนเต็มที่ เพราะว่ามีความเชี่ยวชาญ และในเรื่องเดิมบรรทัดที่ ๔ ข้อความ “หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)” ให้ปรับแก้คำว่า “ผ่านการรับรอง” เป็น “ได้รับการสอบทาน” เพราะสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ไม่มีหน้าที่ในการรับรองหลักสูตรเป็นเพียงการสอบทานว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือไม่ แล้วจะส่งไปที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ดำเนินการต่อไป

ศ.ศรีชัย

ขอให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบัณฑิตวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่นำเสน่ห์เพาะเป็นความต้องการของหน่วยงานภายนอกด้วย เนื่องจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภาพการศึกษาแล้ว ผ่านการสอบทานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านการเทียบเคียงอัตราเงินเดือนจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เรียบร้อยเมื่อปี ๒๕๕๖ การเปิดรับสมัครนักศึกษารุ่นที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อสภาพการศึกษาฯ อนุมัติแล้ว การเตรียมความพร้อมที่จะต้องดำเนินการเข้าสู่มาตรฐาน TQF ซึ่งไม่ได้เป็นไปตามข้อกำหนด การที่จะใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องถ้าใช้มาแล้ว ๕ ปี จะต้องมีข้อกำหนดเกี่ยวกับเรื่องการประเมินหลักสูตร เพราะฉะนั้นการเปิดรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ควรจะทำการสัมมนาหรือประเมินหลักสูตรเพื่อดูข้อมูลย้อนกลับ ว่าสิ่งที่ทำมีจุดดีและมีจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนใดบ้าง เพื่อเป็นข้อมูลเตรียมความพร้อม

๒. การเปิดรับสมัครรุ่นที่ ๒ การจัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษา TQF ต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน เป้าหมายประการหลัก เพราะว่าในหลักสูตรนี้จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือทำการค้นคว้าอิสระ การพิจารณาจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะรับเพิ่มจำนวนเท่าใดต้องดูความพร้อมของคณาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพราะยังมีจำนวนนักศึกษาที่ยังไม่จบจากรุ่นที่ ๑

๓. การพิจารณาความต้องการของสำนักงานตำราฯ โดยจัดเรียงลำดับความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่จบทางด้านนี้ออกไปใช้ประโยชน์

๔. การจัดทำปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประชาคมอาเซียนในช่วงระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ โดยภาคการศึกษาที่ ๑ เปิดเรียนในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๖ และภาคการศึกษาที่ ๒ เปิดเรียนประมาณกลางเดือนมกราคม ๒๕๕๗ เพราะจะทำให้การรับสมัครนักศึกษาในรุ่นต่อๆ ไปเกิดความเหลื่อมล้ำในเรื่องของเวลาและเรื่องการบวบหิหาร

รศ.พรเพ็ญ

เห็นควรเปิดเรียนตามปฏิทินอาเซียน คือวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ และควรจะมีระยะเวลาในเรื่องของสัดส่วนจำนวนอาจารย์กับนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ ซึ่งในมหาวิทยาลัยหลายๆ แห่งก็มักจะพับปัญหา และปัญหาระหว่างการประเมินหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประisan

ให้โรงเรียนนายร้อยสำรวจข้อคิดเห็น ดังนี้

๑. การเปิดรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ ให้เปิดเรียนตามปฏิทินการศึกษาของอาเซียน

๒. การรักษาสัดส่วนจำนวนนักศึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระให้มีคุณภาพหรือจำนวนเป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

๓. ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยสำรวจจัดตั้งศูนย์นิติวิทยาศาสตร์ที่เป็นของประเทศไทย และเป็นศูนย์วิชาการของสำนักงานสำรวจแห่งชาติโดยมีโรงเรียนนายร้อยสำรวจเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่เบื้องหลัง

๔. การเขียนนักนิติวิทยาศาสตร์ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ หรือผู้เกียรติยศ อายุราชการไปแล้วเชิญมาเป็นอาจารย์ผู้สอน ตัวอย่างเช่น พล.ต.ท. จรัมพร สุรุมณี ที่มีความคิดและมีประสบการณ์ในเรื่องของสื่อนามัย เป็นต้น

พล.ต.อ.วัชรพล

ขอให้ข้อคิดเห็นดังนี้

๑. การเปิดรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวฯ ที่ประชุมมีความเห็น ตรงกัน ความพร้อมในเรื่องการจัดเตรียมอาคารสถานที่เดิมต้องการให้ศูนย์พิสูจน์หลักฐานภาค ๗ ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่ที่จังหวัดนครปฐม ให้มาตั้งอยู่ที่โรงเรียนนายร้อยสำรวจ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสำรวจและนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ใช้ในการศึกษา การฝึกอบรม และในขณะเดียวกันศูนย์พิสูจน์หลักฐานภาค ๗ จะได้ใช้ปฏิบัติงานของตนเองได้ด้วย และจะรับข้อคิดเห็นของนายกสภากาражศึกษาฯ ไปพิจารณากรณี การจัดทำห้องปฏิบัติการครัวจะมีลักษณะแบบใด หรือจะมีทางเลือกอย่างไรบ้าง โรงเรียนนายร้อยสำรวจจะมีการประสานกับศูนย์พิสูจน์หลักฐานกลางของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ หรือศูนย์พิสูจน์หลักฐานภาค ๗ เพราะสำนักงานสำรวจแห่งชาติมีนโยบายพัฒนาให้มีศักยภาพในการตรวจพิสูจน์ได้ ๗ หน้างาน ครอบคลุมของ การตรวจพิสูจน์หลักฐานทั้งหมดซึ่งจะขอรับเรื่องดังกล่าวไปพิจารณา

๒. เรื่องหนังสือ เอกสารและตัวรายงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ที่จะจัดซื้อไว้ในห้องสมุดเพื่อให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า ได้มอบให้รักษาการณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ ไปดำเนินการรวบรวมรายชื่อหนังสือมาเพื่อรับการสนับสนุนเงินงบประมาณในการจัดซื้อจากสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ

๓. สำนักงานตำรวจนแห่งชาติอาจจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาในเรื่องดังกล่าว โดยเชิญ พล.ต.ท.จัรัมพร สุรุมณี ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้มา มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการ หรือประสานงานกับห้องปฏิบัติการของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติที่มีอยู่แล้วเพื่อให้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษา

๔. การจัดทำร่างกำหนดการรับสมัครที่ประชุมเห็นควรให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจยึดตามหลักปฏิทินการศึกษาของประชาคมอาเซียนคือเดือนสิงหาคม ๒๕๕๖ จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนมีความคล่องตัวมากขึ้น แต่เมื่อพิจารณาดูจากปฏิทินการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจะจะรับสมัครนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางนิติวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์จะต้องมีการมาอบรมเพิ่มเติม แต่ประกาศรับสมัครวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖ และทำการสอบข้อเขียนในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๖ ซึ่งระยะเวลาค่อนข้างกระชั้นชิด คณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ควรจะมีการพิจารณาทบทวนและปรับปฏิทินการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนโดยยึดเวลาของปฏิทินอาเซียนเป็นที่ตั้ง

๕. เรื่องจำนวนนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระควรจะมีการพิจารณาทบทวนว่าจะรับได้จำนวนเท่าใด

๖. เรื่องการจัดตั้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกาศรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของระดับประเทศมีอยู่ จำนวน ๑๐ กว่าสาขา ในสาขาที่กำลังพัฒนาอยู่มีมหาวิทยาลัยสามารถปรับได้เพื่อไม่มีระดับชาติที่จะบรรจุ อ้างอิง โดยให้ปรับตามกระบวนการที่ใช้ของ TQF ถ้าอ Hööf ให้ประกาศแล้วไม่สามารถ เปิดได้ และขณะนี้อยู่ในกระบวนการอีกประมาณ ๒๐ สาขา แต่มหาวิทยาลัยขอให้ ปรับตาม TQF ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะปรับกันเกือบ ทั้งหมดแล้ว ส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจะเป็นสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าอยู่กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อำนาจทุกอย่างจะอยู่ที่ สภาการศึกษา พิจารณาแล้วจึงจะส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำการสอบทาน

นางสาวกรรณ์

ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกาศรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของระดับประเทศมีอยู่ จำนวน ๑๐ กว่าสาขา ในสาขาที่กำลังพัฒนาอยู่มีมหาวิทยาลัยสามารถปรับได้เพื่อไม่มีระดับชาติที่จะบรรจุ อ้างอิง โดยให้ปรับตามกระบวนการที่ใช้ของ TQF ถ้าอ Hööf ให้ประกาศแล้วไม่สามารถ เปิดได้ และขณะนี้อยู่ในกระบวนการอีกประมาณ ๒๐ สาขา แต่มหาวิทยาลัยขอให้ ปรับตาม TQF ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะปรับกันเกือบ ทั้งหมดแล้ว ส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจะเป็นสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าอยู่กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อำนาจทุกอย่างจะอยู่ที่ สภาการศึกษา พิจารณาแล้วจึงจะส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำการสอบทาน

/รศ.สุจิตรา...

รศ.สุจิตรा

TQF คือกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ให้เวลาในการทำกรอบให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งบางสาขายังทำการอบรมไม่เสร็จ สำหรับหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์เป็นอีก ๑ สาขา ที่จะต้องมีกรอบและจะต้องมีกรอบเมื่อไหร่หรือมีกรอบแล้ว

นางสาวภรณ์

หลักการในการกำหนดลำดับที่เร่งด่วนคือ เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือมีความสำคัญหรือเปิดสอนกันมาก ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ยังกังวลเกี่ยวกับเรื่องของคุณภาพ หรือว่าเป็นหลักที่จะต้องเปิดเสร็จโดยด่วนจะอยู่ในลำดับแรกๆ ที่จัดทำ แต่ไม่ใช่หมายความว่าต้องรอให้มี แต่เวลาพัฒนาหลักสูตรให้ยืดกรอบมาตรฐานหลักสูตรของชาติกรอบใหญ่เป็นหลักการ ๕ ด้าน เพาะฉะนั้น การเขียนหลักสูตรต้องตามกรอบมาตรฐาน ถ้านิติวิทยาศาสตร์มีที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิก็สามารถจัดทำเป็นกรอบชาติได้ ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนอยู่แล้ว ก็จะปรับเข้าตามกรอบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศซึ่งอาจจะเปิดยังไม่นานและขณะนี้เน้นระดับปริญญาตรี สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกมีอยู่น้อยที่กำลังจัดทำ สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทย

คณะกรรมการสภากาชาดไทย ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

๑. การเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ ควรจะเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ตามปฏิทินการศึกษาของอาชีวศึกษาในระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม - ๑๕ กันยายน ๒๕๕๖

๒. เรื่องสัดส่วนของอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระควรจะมีสัดส่วนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

๓. ควรให้โรงเรียนนายร้อยตัวร่วจเป็นศูนย์นิติวิทยาศาสตร์ของสำนักงานตัวร่วจแห่งชาติที่เป็นศูนย์รวมแหล่งวิชาการซึ่งจะมีบทบาทสำคัญ ควรเชิญผู้ที่เกียรติอายุไปหรือยังปฏิบัติราชการอยู่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านนิติวิทยาศาสตร์มาเป็นอาจารย์ผู้สอน

๔. เรื่องการจัดตั้งห้องปฏิบัติการสำหรับไว้ให้นักศึกษาทำการทดลองโรงเรียนนายร้อยตัวร่วจควรจะศึกษาว่าควรเป็นลักษณะอย่างไร และมีทางเลือกอย่างไรหรืออาจจะใช้วิธีการประสานกับทางศูนย์พิสูจน์หลักฐานกลางของสำนักงานตัวร่วจแห่งชาติหรือศูนย์พิสูจน์หลักฐานภาค ๗

๕. การรวบรวมรายชื่อนักเรียน ตัวร่วจที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากสำนักงานตัวร่วจแห่งชาติในการจัดซื้อไว้ในห้องสมุดโรงเรียนนายร้อยตัวร่วจ

/๖. ครม...

๖. ความมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อดูแลในเรื่องหลักสูตรโดยตรง เช่น เรื่องข้อมูล งบประมาณ อุปกรณ์ และแนวทางการจัดทำห้องปฏิบัติการเพื่อให้เป็นรูปธรรม

๗. โรงเรียนนายร้อยทำการตรวจสอบและประเมินหลักสูตร เพื่อ นำมาพัฒนาหรือเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานิพิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๕

เลขานุการ

พ.ต.อ.ธานินทร์

เพื่อพิจารณา

เห็นชอบ ให้โรงเรียนนายร้อยทำการสำรวจดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขานิพิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ และให้นำข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทยฯ ไปพิจารณาดำเนินการ

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

๔.๑ การอนุมัติปริญญาบัตรแก่นักเรียนนายร้อยทำการชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๖) ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีนักเรียนนายร้อยทำการชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๖) จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๗ คน เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษามีสิทธิขอรับปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยทำการ พ.ศ. ๒๕๔๙ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑) ทุกคน และนักเรียนนายร้อยทำการผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยทำการ ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

๑. ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน ๑ คน

๒. ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน ๘ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามที่โรงเรียนนายร้อยทำการเสนอ

การอนุมัติปริญญาแก่นักเรียนนายร้อยทำการชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๖) ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี ๒๕๕๕ มีดังนี้

๑. นักเรียนนายร้อยทำการ ชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๖๗ คน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีสิทธิขอรับปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยทำการ พ.ศ. ๒๕๔๙ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๕๑) ทุกคน

๒. นักเรียนนายร้อยทำการชั้นปีที่ ๕ (รุ่นที่ ๖๖) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยทำการ ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้แก่

๒.๑ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๖) มีคุณสมบัติ เข้าหลักเกณฑ์การได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ตามข้อบังคับโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ศุภโชค พ่อค้าไทย คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๙๗

๒.๒ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ (รุ่นที่ ๖๖) มีคุณสมบัติ เข้าหลักเกณฑ์การได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ตามข้อบังคับโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญา เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสอง พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๘ คน ได้แก่

๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ธีรพัฒน์ นิศาภากุร คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ๓.๙๒

๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจ พิทยา ธนาวุฒิ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตร ๓.๙๔

๓. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ธนาวัฒน์ กันทาสุวรรณ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ๓.๙๕

๔. นักเรียนนายร้อยตำรวจ พรชนก งามพรสุขสวัสดิ์ คะแนน เฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๙๓

๕. นักเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสิน สีมาพลกุล คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ๓.๙๙

๖. นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชินทัตต์ วิเชียรเจริญ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ๓.๙๔

๗. นักเรียนนายร้อยตำรวจ เอกราช ชาติภัย คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตร ๓.๙๑

๘. นักเรียนนายร้อยตำรวจ พัฒพงศ์ เสนี่ยเสนเสนา คะแนนเฉลี่ยสะสม ตลอดหลักสูตร ๓.๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

เพื่อขออนุมัติ

เห็นชอบ

๑. อนุมัติให้ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตแก่นักเรียนนายร้อย ตำรวจที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๖๗ คน ซึ่งมีผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. อนุมัติให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ศุภโชค พ่อค้าไทย คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๙๑

๓. อนุมัติให้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ
ธีรพัฒน์ นิศาภรณ์ และพວกร่วมจำนวน ๙ คน

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๗(๒) กำหนดให้สภากาชาดีมีอำนาจและหน้าที่ออกพระบรมราชโองการเป็นผู้อกราชบัตร ข้อบังคับและประกาศของโรงเรียนและอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในโรงเรียนเป็นผู้อกราชบรมราชโองการ ข้อบังคับ และประกาศสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่องๆ ไปก็ได้ (๓) แต่ตั้งคณะกรรมการอนุกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากาชาดี

ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้

สภากาชาดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีคำสั่งที่ ๑/๒๕๕๒ ลง ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี ซึ่งมีคณะกรรมการสรรหาคณบดีหลายท่านได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานอื่น เพื่อให้การแต่งตั้งคณบดีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้ร่างประกาศ สภากาชาดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีขึ้นมาใหม่ โดยขอให้สภากาชาดีก่อนมอบหมายกรรมการสภากาชาดีให้กับคณบดี จำนวน ๑ ท่าน เป็นกรรมการสรรหาคณบดี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นควรนำเรียนสภากาชาดี เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้จัดทำร่างประกาศเสนออย่างสภากาชาดีเป็นผู้ลงนามในประกาศและดำเนินการตามขั้นตอนกระบวนการที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

พ.ต.อ.ธนานิหิร

ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยการสรรหาคณบดีในข้อ ๑๕ ได้มีการกำหนดให้สภากาชาดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. | เป็นกรรมการ |
| กรรมการสภากาชาดีผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๓. รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (๑) | เป็นกรรมการ |
| ๔. รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (๒) | เป็นกรรมการ |
| ๕. ประธานสภากาชาดีจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | เป็นกรรมการ |

/๖. ผู้บังคับ...

๖. ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นเลขานุการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (ตามคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ)

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาดำเนินการสรหารบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณสมบัติ
และคุณลักษณะเหมาะสมกับตำแหน่งคณบดีคณะตำรวจนิติศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์
และคณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๒. ดำเนินการสรหารบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๙ และมีคุณลักษณะ
ตามข้อ ๑๐ เสนอต่อสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อพิจารณาให้
ความเห็นชอบ โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีที่กำหนดไว้ตาม
ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. ให้ประธานกรรมการมีอำนาจในการแต่งตั้งคณบดีนักธรรมการ และ
มอบหมายให้คณบดีนักธรรมการทำหน้าที่เรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อสนับสนุนการทำงาน
ของคณะกรรมการสรรหาคณบดี รวมทั้งมีอำนาจในการอกร่างเบี้ยบ ประกาศ หรือ
คำสั่งอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติในการสรรหาคณบดี

๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่สภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจมอบหมาย
เพื่อให้การแต่งตั้งคณบดีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ซึ่งได้ร่างประกาศสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา
คณบดีขึ้นมาใหม่ ทั้งนี้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจขออนุญาตเสนอ
ศ.พล.ต.ต.ไพพรย์ เพิ่มศิริวิศาล ผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา เป็นเลขานุการ
และขอให้สภากาชาดมอบหมายกรรมการสภากาชาดศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน
๑ ท่าน เป็นกรรมการสรรหาคณบดี หากพิจารณาเห็นชอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
จะได้จัดทำร่างประกาศเพื่อเสนอ นายกสภากาชาดศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศต่อไป

พล.ต.อ.วัชรพล

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย
การสรรหาคณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.๒๕๕๗ แต่ไม่มี
การสรรหาคณบดีจนกระทั่งถึงปี ๒๕๕๖ สาเหตุที่ไม่มีการสรรหา เพราะว่าทาง
คณาจารย์ต่างๆ ยังขาดทิศทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ
สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ และเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๖ สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ
ได้เชิญโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และรักษาการคณบดี กองอัตรากำลัง สำนักงานกำลัง
พล และสำนักงานคณบดีกรรมการข้าราชการตำรวจน (ก.ตร.) ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องเข้า
ร่วมประชุมหารือ ประเด็นหนึ่งซึ่งได้มีการพิจารณาแก้ไขโรงเรียนนายร้อยตำรวจมี
ความประสงค์ต้องการจะให้กำหนดตำแหน่งคณบดีทั้ง ๓ คณะ เป็นตำแหน่งที่เรียกว่า
อย่างอื่นตามพระราชบัญญัติตำรวจนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยให้คณบดีเป็นตำแหน่ง
ที่เทียบเท่ากับตำแหน่งผู้บังคับการ ที่ประชุมได้มีการยกแฉลงกันคือ หลักการมีคณบดี

ของมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องของความสมัครใจที่จะเข้ามาช่วยบริหารคณบดี กรณีโรงเรียนนายร้อยต้องรับผิดชอบด้วยการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๖๕๗ แห่งพระราชบัญญัติสำหรับการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เมื่อคณบดีครบวาระก็จะต้องพ้นสภาพจากตำแหน่งผู้บังคับการกลับไปทำหน้าที่อาจารย์ไม่มีที่สิ้นสุดซึ่งจะเป็นไปตามหลักการของมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมมีความเห็นสรุปคือ การสรรหาคณบดีของโรงเรียนนายร้อยต้องรับผิดชอบด้วยการแนวทางของมหาวิทยาลัยว่าคณบดีเป็นเรื่องสมัครใจเข้ามาช่วยทำงานในการบริหารจัดการ ดูแลครุภัณฑ์ ดูแลนักศึกษาในคณะนั้น เพราะฉะนั้นสำนักงานต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าคณบดีไม่ดำเนินการใดๆ ที่ไม่สอดคล้องกับภาระที่ได้รับแต่ถ้าหากว่าเป็นตำแหน่งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยต้องรับผิดชอบด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ไม่ใช่ตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสำหรับการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพราะไม่ใช่นักศึกษาจะมีปัญหานักศึกษาในทางบริหาร แต่ปัจจุบันข้อบังคับนี้ให้คณบดีสามารถจะคัดเลือกมาจากผู้ดำรงตำแหน่งระดับ สบ ๕ กับ สบ ๖ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ สบ ๕ และศาสตราจารย์ สบ ๖ คือ พันเอกพิเศษ กับพลตรัมภ์ เมื่อเรามีกำหนดตำแหน่งแล้วก็ต้องเกิดความชัดเจนว่าแล้วคนที่จะสมัครเข้ามาเป็นคณบดีจะได้อะไร โดยให้โรงเรียนนายร้อยต้องรับผิดชอบด้วยการจัดการศึกษา รวมถึงการจัดการค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับคณบดี สำหรับค่าตอบแทนนี้จะต้องจ่ายให้กับคณบดีที่มีภาระสอนในระดับหนึ่งแล้ว เพราะที่ผ่านมาคณบดีของโรงเรียนนายร้อยต้องรับผิดชอบด้วยการจัดการค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับคณบดีที่มีภาระสอนในระดับหนึ่งแล้ว แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับนั้นไม่สอดคล้องกับภาระที่ต้องรับผิดชอบ ดังนั้น จึงควรแก้ไขให้สอดคล้องกับภาระที่ต้องรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เรื่องการมอบหมายการบริหารงานบุคคล บริหารงานการเงินและพัสดุภายในคณะ

๒. เรื่องเงินค่าตอบแทนที่ทางโรงเรียนจะให้เพิ่มเติมโดยใช้เงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยต่อวาระตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยต่อวาระ พ.ศ. ๒๕๕๑

สำนักงานตำรวจนครบาลได้รับไปพิจารณาเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการประจำปี กรณีคุณที่ได้เสียสละเข้ามารักษาหน้าที่คุณบดีช่วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจในการบริหารจัดการลือว่าเป็นผลงานและเป็นภาระงานที่เพิ่มพิเศษเพื่อนำมาประกอบการพิจารณาปรับเปลี่อนฐานะต่างๆ ถ้าทำให้เกิดความชัดเจนโดยเร็วประกอบกับสภาพการศึกษาฯ ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง

คณะกรรมการสรรหาที่เชื่อว่าจะมีปัจจัยเสริมที่ทำให้คณาจารย์ต่างๆ สมัครใจเข้ามาเป็นผู้รับการสรรหาเป็นคณบดี

สำหรับกรณีได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และเป็นคณะกรรมการข้าราชการตำรวจได้มอบหมายให้สภากณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปศึกษาปริมาณ คุณภาพ ภาระงานของอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐ ตำแหน่ง เป็นระดับพลตำรวจตรี (สบ ๖) จำนวน ๕ ตำแหน่ง ระดับพันตำรวจเอก อัตราเงินเดือนพันตำรวจเอกพิเศษ (สบ ๕) จำนวน ๑๐ ตำแหน่ง ที่เหลือจากนั้นอาจารย์สามารถเลื่อนไฟล์ มีการประเมินทางวิชาการเลื่อนไฟล์ตั้งแต่ อาจารย์ (สบ ๑) คือ ระดับรองสารวัตร เลื่อนขึ้นไปได้ถึง สบ ๔ คือ พันตำรวจเอก แต่จะขึ้นเป็น สบ ๕ ได้ ๑๐ ตำแหน่ง และ สบ ๖ ได้ ๕ ตำแหน่ง การขึ้นเป็นอาจารย์ สบ ๕ เป็นอำนาจของ ก.ตร. แต่การจะเพิ่มตำแหน่งอาจารย์ สบ ๖ เป็นอำนาจของคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ (ก.ต.ช.) ตัวอย่างเช่น โรงพยาบาลตำรวจซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่ากับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในระดับ กองบัญชาการโดยมีผู้บัญชาการเป็นผู้บริหารสูงสุด โรงพยาบาลตำรวจได้ขอกำหนด แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ๒ ตำแหน่ง คือระดับ พลตำรวจโท เพราะฉะนั้นถ้าปริมาณคุณภาพ งานของอาจารย์ที่มีอยู่ขณะนี้ที่มีอยู่จริงประมาณ ๑๐๐ ห้าม ให้ช่วยนำเสนอขึ้นมา พิจารณาว่าผลงานที่ผ่านมาเมื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ขณะนี้มีผลงานทางวิชาการมาก น้อยอย่างไรซึ่งกรณีจะรับไปหารือกับสำนักงานกำลังพลและสำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ เพื่อจะขออนุมัติ ก.ตร. เพิ่มตำแหน่งอาจารย์ (สบ ๕) กับ (สบ ๖) รวมทั้งมองไปถึงอนาคตว่าต่อไปโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจจะมี อาจารย์ (สบ ๗) เทียบเท่ารองผู้บัญชาการ หรืออาจารย์ (สบ ๘) เทียบเท่า ผู้บัญชาการ ทั้งนี้อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องพิสูจน์ถึงปริมาณคุณภาพงาน เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์กำหนดตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติตำรวจ แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพราะฉะนั้นโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรดำเนินการเร่งรัด ในเรื่องของการมอบหมายหน้าที่การงานคณบดี ในเรื่องบริหาร การกำกับดูแล บุคลากร ควรทำให้ชัดเจน และขออนุมัติสภากาชาดศึกษา ในกำหนดค่าตอบแทน หรือเงื่อนไขอื่นๆ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจะต้องสนับสนุน ขอให้โรงเรียนนายร้อย ตำรวจรับดำเนินการเสนอขึ้นมา เพราะถ้าสภากาชาดศึกษา ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาคณบดีขึ้นมาแล้วไม่มีความชัดเจนอาจจะทำให้ไม่มีผู้ใด สมัครใจเข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีเหมือนกับเช่นที่ผ่านมา

กล่าวขوبคุณ พล.ต.อ.วัชรพล รวมทั้งสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่รับมา ดูแลหลายๆ เรื่องที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังดำเนินการติดขัดอยู่ เช่น การขยาย

/ตำแหน่ง...

ตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งสูงขึ้นโดยเทียบเคียงกับโรงพยาบาลตำรวจ และ
เรื่องการสรรหาคณบดี

รศ.พรเพ็ญ

เงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งคณบดี รองคณบดีในแต่ละมหาวิทยาลัยจะ
ไม่เท่ากัน บางมหาวิทยาลัยจะเป็นลักษณะเหมือนเบี้ยประชุมแต่มีภาระงานที่
ค่อนข้างหนักจะต้องมีการกำหนดลักษณะงานที่ขัดเจนเพื่อจะได้เป็นตัวชี้วัด

ศ.ศิริชัย

ตำแหน่งคณบดีของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะมี ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. มีการกำหนดภาระงาน ถ้าเป็นคณบดีก็ถือว่าเป็นการบริหารส่วนกลาง
ไม่ต้องสอนหนังสือก็ได้ ปกติอาจารย์มหาวิทยาลัยจะต้องมีภาระงานขั้นต่ำในการสอน
แต่ถ้าเป็นผู้บริหารระดับนี้ไม่ต้องสอนหนังสือก็ได้ถือว่าทำงานเต็มเวลา

๒. มีอำนาจในการบริหารจัดการตรงนี้ขัดเจน เพราะคณบดีทุกคณจะเป็น
ประธานกรรมการบริหารคณะ ซึ่งก็มีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องนโยบาย
แผนการดำเนินงาน การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร จะมีอำนาจในส่วนนี้อยู่แต่ภายใต้กำกับ
ของมหาวิทยาลัย

๓. ทุกแห่งมีเงินประจำตำแหน่งซึ่งไม่เท่ากัน เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จะมีการพิจารณาจากคณะเล็ก คณะใหญ่ ภาระงาน ภาระหน้าที่ แยกย่อยไปด้วย

ที่สำคัญคือจะเป็นระบบของการบริหารจัดการยุคใหม่ที่ต้องลงนามกับ
อธิการบดีว่าใน ๑ ปีหรือ ๕ ปี ภายในได้ตัวชี้วัด ๒๐-๓๐ ตัว จะต้องมีค่าเป้าหมายเท่าใด
หรือย่างไรจะมีการประเมินตนเองทุกปีและต้องรายงานต่อผู้บริหารของ
มหาวิทยาลัย เพราะว่ามีเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งคณบดีจะต้องลงนามทำสัญญากับ
หัวหน้าภาคร กับรองคณบดี ภายใต้ตัวชี้วัดว่าใครจะต้องทำในเชิงคุณภาพหรือทำใน
เชิงปริมาณมากน้อยเพียงใดก็จะมีการประเมินเป็นรายปีและมีการติดตาม

สำหรับกระบวนการสรรหาคณบดีทุกแห่งจะมีขั้นตอนการสรรหาคล้ายๆ กัน
จัดให้มีการลงคะแนนแบบไม่เปิดเผยซึ่งเป็นเพียงส่วนประกอบในการพิจารณาของ
กรรมการสรรหา เพื่อให้ได้บุคคลผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาดำรงตำแหน่งคณบดีโดย
พิจารณาดูจาก

๑. ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ เพราะเป็นสถาบันการศึกษาที่จะต้อง^{ดูแล}เกี่ยวกับเรื่องการส่งเสริมทางด้านวิชาการและการวิจัย

๒. ความสามารถในการบริหาร

๓. คุณธรรม จริยธรรม

รศ.สุจิตรา

โรงเรียนนายเรียนตำรวจจะไม่เหมือนมหาวิทยาลัยแห่งอื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง
โครงสร้างของการบริหารงานจะแตกต่างกัน มหาวิทยาลัยคณจะเป็นเสาหลัก
การบริหารจะมีทั้งเรื่องของการบริหารคน การบริหารงาน และเรื่องของนโยบาย
คณจะไม่ได้อ่ายที่ส่วนกลาง แต่กรณีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในระดับสายงาน
ต่างๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ คณจะทั้ง ๓ คณจะไม่มีในเรื่องของงบประมาณ บุคลากร ไม่มี

/อำนาจ...

อำนาจสั่งการของตนเอง เพราะฉะนั้นอำนาจของคณบดีจะมีอ้อยมาก ยกตัวอย่างเช่น ตนเองเคยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มีอาจารย์จำนวน ๒๐-๓๐ คน มีเจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และพนักงานต่างๆ ประมาณ ๑๐๐ คน ที่ช่วยในการขับเคลื่อนงานของคณะ อาจารย์มีความสนใจทางด้านวิชาการก็จะดูแลเรื่องหลักสูตรการเรียนการสอน และการที่คณะจะเดินหน้าขับเคลื่อนไปได้ต้องมีการบริหารจัดการหลายๆ อย่าง แต่เมื่อพิจารณาดูของโรงเรียนนายร้อยつまりทำงานบุคลากรต่างๆ ไม่ได้อยู่ที่คณะส่วนใหญ่อยู่ที่ส่วนกลาง ทั้งหมดทำให้การทำงานค่อนข้างจะยากลำบาก แต่เมื่อพิจารณาเรื่องเงินประจำตำแหน่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จะได้รับมากกว่าเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ แต่อาจจะไม่ได้รับงานที่ปรึกษาวิจัยต้องอยู่ประจำสำนักงานซึ่งผลตอบแทนที่ได้รับตรงนี้จะน้อยกว่าการทำงานข้างนอก การทำงานจะให้เกียรติกัน เพราะถือว่าทุกคนมีประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งเทียบเท่ากันและเป็นเพื่อนร่วมงานกัน แต่เรื่องของนโยบายการจัดการต่างๆ อาจารย์ส่วนใหญ่จะไม่ค่อยได้สนใจเพียงแต่ขอให้มีทุกสิ่งทุกอย่างโดยอำนวยความสะดวกความสะดวกให้ ปัญหาของโรงเรียนนายร้อยつまりไม่มีเจ้าหน้าที่ ไม่มีเรื่องงบประมาณและสิ่งต่างๆ ถ้าเป็นคณบดีแล้วไม่มีสิ่งจูงใจ สำหรับเรื่องเงินประจำตำแหน่งคงไม่ใช่ประเด็นสำคัญ

พล.ต.ท.ณรงค์

ผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีถือว่าเป็นผู้ที่รับภาระงานพิเศษสมควรที่จะนำมาประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนขั้นกรณีดำเนินการตามนี้ได้จะช่วยแก้ไขปัญหา วางแผนหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนแล้วเร่งดำเนินการตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อจะได้เดินหน้าต่อไป

ประชาน

การพิจารณาในวันนี้ได้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยつまり และ พล.ต.ท. ณรงค์ กุลนิเทศ ที่จะเข้ามาพิจารณาในเรื่องการสรรหาคณบดี ซึ่งคณะกรรมการสภากาชาดไทย ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เช่น เรื่องกำหนดหน้าที่การทำงาน ค่าตอบแทนและตัวชี้วัด ซึ่งคาดว่าจะใช้ระยะเวลาไม่นานในการหาข้อมูลในเรื่องต่างๆ สำหรับทีมงานธุรการของคณบดีเชื่อว่าคงจะใช้ไม่มาก ในขณะเดียวกันอย่างที่อาจารย์ได้ตั้งข้อสังเกตว่าโรงเรียนนายร้อยつまりมีฐานะเทียบเท่า กองบัญชาการซึ่งมีกองบังคับการต่างๆ ช่วยผลักดัน จะต้องมีการบริหารจัดการอย่างไรเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและรวมถึงคณบดี ขอฝากข้อคิดเห็นนี้ไว้และต้องการให้ดำเนินการโดยเร็ว

เลขานุการ

ที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยつまり และ พล.ต.อ.วัชรพล ได้ให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ในการแก้ปัญหาในเรื่องนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับคณบดี ซึ่งที่ผ่านมาในระยะสั้นๆ มีความคืบหน้าไปค่อนข้างมาก และในหลายๆ เรื่องที่โรงเรียนนายร้อยつまりได้อาศัยอำนาจในทางการบริหารราชการรวมทั้งระเบียบคณะกรรมการนโยบายつまりแห่งชาติ (ก.ต.ช.) มีการออกคำสั่งมอบหมาย

จำนวนลงใบถังคณบดี ซึ่งหลายเรื่องหรือบางเรื่องที่เคยมอบหมายไปแล้วแต่ไม่ได้ปฏิบัติตามคำสั่งที่มอบหมาย ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ประธานสภาพนักอาจารย์ อินดี้ที่จะรับมาช่วยดำเนินการในส่วนที่นายกสภาพนักศึกษาฯ พล.ต.อ.วัชรพล และคณะกรรมการสภาพนักศึกษาฯ ทุกท่านที่เป็นห่วง ซึ่งจะรับดำเนินการให้รวดเร็วและสมบูรณ์มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ประธาน

มีหลายๆเรื่องที่เราได้พูดคุยกันในวันนี้ และต้องการผลักดันในเรื่องตำแหน่งอาจารย์ รวมทั้งเรื่องการจัดตั้งศูนย์นิติวิทยาศาสตร์โรงเรียนนายร้อยต้องการให้สำนักงานติดตามตรวจสอบ แต่ขาดคิดที่จะขยายมากกว่าจะทำการสนับสนุนเฉพาะงานติดตาม เพราะเชื่อว่าต่อไปข้อพิพาทเกี่ยวกับด้านต่างๆ ของภาคเอกชนจะมีจำนวนมากในการพิสูจน์เรื่องต่างๆ เช่น เรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค การตรวจสอบค้าต่างๆ ซึ่งมากกว่าเรื่องอาชญากรรม

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาพนักศึกษาฯ

คณะกรรมการสภาพนักศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยต้องไม่มีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ จึงเป็นเหตุทำให้มีผู้สมัครใจมาดำรงตำแหน่งคณบดี

๒. การสรรหาคณบดีทั้ง ๓ คณะ ควรจะยึดหลักตามแนวทางของมหาวิทยาลัยผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งควรจะเป็นผู้ที่สมัครใจเข้ามาช่วยทำงานในการบริหารจัดการ ดูแลครู-อาจารย์ และนักเรียน

๓. โรงเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบจะประชุมหารือร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร และคณาจารย์ในแต่ละคณะว่าผู้ที่จะมาดำรงตำแหน่งคณบดีจะมีอำนาจการบริหาร จัดการภายในคณะอย่างไร เช่น เรื่องการบริหารงานบุคคล งานงบประมาณการเงิน และพัสดุ รวมถึงเรื่องเงินค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งรวมถึงภาระงานที่เพิ่มขึ้นของคณบดีให้ว่าเป็นผลงานที่จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๔. ในมหาวิทยาลัยแห่งอื่นการให้เงินค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่งจะเป็นเงินนอกงบประมาณ หรือเงินรายได้ของคณะซึ่งจะไม่ใช้เงินงบประมาณ เพราะเดิมอาจารย์จะได้รับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเป็นเงินงบประมาณอยู่แล้ว

เพื่อพิจารณา

ประเด็นเสนอ มติที่ประชุม

เห็นชอบ ร่างประกาศสภาพนักศึกษาโรงเรียนนายร้อยต้องเรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี มอบ พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ กรรมการสภาพนักศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ(ด้านนิติวิทยาศาสตร์) เป็นกรรมการสรรหาคณบดี และมอบผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษาโรงเรียนนายร้อยต้อง ตาม

คำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นเลขานุการ และมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำประกาศสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี เสนอ นายกสภากาครศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจลงนามและดำเนินการสรรหาคณบดีทั้ง ๓ คน

๒. มอบ ศ.พ.ต.อ.วีระพล กุลบุตร ประธานสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อย ตำรวจรับข้อคิดเห็นของสภากาครศึกษาฯ ไปพิจารณาและดำเนินการหารือกับคณาจารย์ เรื่องการบริหารจัดการภายในคณะ ได้แก่ การบริหารงานบุคคล งานการเงิน พัสดุ และเงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่ง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ – รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕

เลขานุการ

การประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มติที่ประชุมอนุมัติให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทำการเปิดสอนระดับปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

การประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๓ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์และอัตราในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตในลักษณะโครงการพิเศษ โดยเทียบเคียงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยค่าใช้จ่ายและการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕ เสนอสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณา ซึ่งหลักเกณฑ์และอัตราดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภากาครศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีหนังสือที่ ๐๐๓๔.๑๓/๓๘๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ถึงผู้บัญชาการสำนักงบประมาณและการเงิน สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ขออนุมัติเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และอัตราในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาฯ ผู้บัญชาการตำรวจนแห่งชาติได้ให้ความเห็นชอบ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕ ท้ายหนังสือสำนักงบประมาณและการเงินที่ ๐๐๑๐.๒๗๑/๔๔๔๔ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕ อนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ – รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถใช้เงินรายได้จากการจัดหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของหลักสูตรดังกล่าวได้ตามหลักเกณฑ์และอัตราในการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษต่อไปได้

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ

๖.๒ การแต่งตั้งข้าราชการตำรวจระดับสารวัตร – รองผู้บังคับการหรือเทียบเท่า วาระประจำปี ๒๕๕๔

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๑๒ สถาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการหัวไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๗) เสนอแนะแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งในโรงเรียน

ในวาระการแต่งตั้งข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรระดับสารวัตร – รองผู้บังคับการ วาระประจำปี ๒๕๕๔ ที่ผ่านมาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้พิจารณาข้าราชการตำรวจด้วยความละเอียดรอบคอบในเรื่องของความรู้ ความสามารถ ผลการปฏิบัติงาน ประวัติการรับราชการ อาวุโส ความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญงานมาประกอบการพิจารณาเพื่อให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมมากที่สุด

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ

๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานของสถาการศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะกรรมการสภาคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๔

พ.ต.ท.ตติยเดช

รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถาการศึกษาโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ประจำปี ๒๕๕๔ มีดังนี้

สถาการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถาการศึกษาในส่วนของนายกสถาการศึกษาและคณะกรรมการสถาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ซึ่งเป็นคณะกรรมการสถาการศึกษาในชุดเดิม และการเปลี่ยนแปลงประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ/กรรมการสถาการศึกษาโดยตำแหน่ง เดิมเป็น ศ.พ.ต.อ.ไพบูลย์ เพิ่มศิริวิศาล ซึ่งอยู่ในวาระตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๔ และต่อมาได้เปลี่ยนแปลงเป็น ศ.พ.ต.อ.วีรพล กุลบุตร ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน และในส่วนของ

/ผู้ช่วย...

ผู้ช่วยเลขานุการสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ทางสภากาชาดได้แต่งตั้ง พล.ต.ต.วิศิษฐ์ เอมประถ์ ตามคำแนะนำของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดให้มีการประชุมจำนวน ๑๐ ครั้ง และประชุมกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ครั้ง สำหรับกรณีพิเศษนี้เป็นการประชุมเพื่อสรรหารายกสภากาชาดและการผู้ทรงคุณวุฒิเนื่องจากขาดเดิมหนดวาระการดำรงตำแหน่ง

ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และระเบียบ ที่ได้มีความเห็นชอบจาก สภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่

๑. ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ประกาศสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง แต่งตั้งประธานกรรมการและคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๓. คำสั่งสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ ๑/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลการดำเนินการตามมติสภากาชาด

๑. ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยรายรับ-รายจ่ายของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕ (ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว)

๒. การจัดตั้งสำนักวิเทศสัมพันธ์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓. การจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปี ๒๕๕๕ ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ (ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว)

๔. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน

๕. โครงการจัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการสภากาชาดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๖. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภากาชาด ผู้บริหาร และคณาจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๗. การดำเนินการสรรหารายกสภากาชาดและการศึกษาและกรรมการสภากาชาดผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ ด้าน ซึ่งครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๕ (ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว)

/๘. การประสาน...

๔. การประสานการปฏิบัติกับสำนักงานยุทธศาสตร์ฯ สำนักงานฯ ที่ดำเนินการ
แห่งชาติ

๔.๑ การวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการฯ ที่ดำเนินการ
ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยฯ ตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยฯ แห่งชาติ

๔.๒ การแต่งตั้งนักเรียนนายร้อยฯ ที่สำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติ
หน้าที่ในสังกัดสำนักงานฯ แห่งชาติ

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการของคณาจารย์
ประจำโรงเรียนนายร้อยฯ

๑๐. การแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยฯ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์
และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ (ประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๖๙ ตอนพิเศษ ๑๗๒ ง เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๕)

๑๑. ครุต้นแบบ

รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน
นายร้อยฯ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยฯ ปัจจุบันมีจำนวน
ทั้งสิ้น ๑๕ คน โดยมี นายสุพันธุ์ มงคลสุธี เป็นประธานกรรมการ และมีคณะกรรมการ
ส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยฯ จำนวน ๑๕ คน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยฯ ได้
จัดประชุมเพื่อพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยฯ จำนวน
๘ ครั้ง

การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยฯ

๑. อนุมัติใช้เงินกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยฯ จำนวน ๑๕๕๓
ค่าใช้จ่ายของนักเรียนแลกเปลี่ยนจากประเทศเวียดนามและพม่าตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๓
ถึงปัจจุบัน โดยเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือนๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามที่
เบิกจ่ายจริง

๒. สนับสนุนเงินจากกองทุนส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยฯ จำนวน
๒๐๐,๐๐๐ บาท สนับสนุนภารกิจกีฬาโรงเรียนทั่วไป ประจำปี ๒๕๕๕

๓. ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕ มีมติให้
จัดทำร่างหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรทั่วไปที่จะเข้าร่วมการศึกษาปริญญาตรีแล้ว
ซึ่งโรงเรียนนายร้อยฯ ได้มอบให้ คณะกรรมการฯ โรงเรียนนายร้อยฯ ดำเนินการ
เป็นเจ้าของเรื่องในการดำเนินการซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำร่างหลักสูตร
การฝึกอบรม: นักบริหารยุคใหม่เพื่อสนับสนุนงานพิทักษ์สันติราษฎร์

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

ขอรายงานผลการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๕ ที่ผ่านมา สภาคณาจารย์ได้ดำเนินการโดยยึดถือมติที่ประชุมสภาคณาจารย์และโดยอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๗ เช่น การให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนและสภาคณาจารย์เข้าร่วมประชุม การเรียกประชุมสภาคณาจารย์เพื่อพิจารณาภารกิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งการเป็นคณะกรรมการร่วมต่างๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีการประชุมของสภาคณาจารย์จำนวน ๙ ครั้ง

การให้ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนนายร้อยตำรวจคือสิ่งที่ทำนั้นสภาคณาจารย์ได้ทำไปตามอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการประชุมร่วมกับ พล.ต.อ.วีรพล ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เรื่องการสรรหาคนบดีเกี่ยวกับวิธีการสรรหาและการกำหนดค่าตอบแทน และเรื่องการขยายตำแหน่งอาจารย์ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการเปิดตำแหน่งของอาจารย์เลื่อนให้ไปถึงตำแหน่งผู้บังคับการตั้งแต่ปี ๒๕๔๐ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีการขยายตำแหน่งทั้งที่อาจารย์ได้มีการทำงานทางวิชาการและมีตำแหน่งที่เพิ่มขึ้น จะเห็นได้จากว่าทุกวันนี้มีตำแหน่งของรองผู้บังคับการซึ่งผ่านการประเมินในระดับศาสตราจารย์ (สบ ๖) โดยเฉพาะทำงานคนบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์ และอาจารย์อีกหลายท่านผ่านการประเมินแล้วยังไม่สามารถแต่งตั้งได้ เนื่องจากว่ายังไม่ได้มีการเปิดขยายตำแหน่งตรงนี้ ซึ่งได้มีการพูดคุยกันในที่ประชุมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พล.ต.อ.วีรพล รอง ผบ.ตร. ได้มอบหมายให้รองผู้บัญชาการและประธานสภาคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยร้อยตำรวจที่ประชุมหารือกับคณาจารย์และผู้บริหารของโรงเรียน ซึ่งจะมีผลกระทบในฐานะประธานสภาคณาจารย์ได้เรียกประชุมคณาจารย์และได้ข้อยุติ ๒ เรื่อง คือ เรื่องของการสรรหาคนบดีรวมทั้งผลตอบแทน และเรื่องการกำหนดและการขยายตำแหน่งของอาจารย์ ซึ่งที่ประชุมของคณาจารย์ต่างเห็นด้วย ขณะนี้อยู่ในระหว่างรวบรวมปริมาณงาน คุณภาพงานของอาจารย์ที่ผ่านมา เพื่อที่จะได้รวบรวมข้อมูลในส่วนนี้จัดทำเป็นหนังสือเสนอไปยังผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อเสนอต่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติพิจารณาต่อไป

การให้ความคิดเห็นและเสนอแนะแก่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๑. การจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการของทั้ง ๓ คณะ ที่ประชุมสภาคณาจารย์ได้มีมติมอบให้คณาจารย์ทั้ง ๓ คณะ ไปดำเนินการ ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการแล้วรวมถึงการจัดทำเว็บไซต์ในการให้บริการวิชาการกับอาจารย์และบุคคลทั่วไป

๒. การสำรวจและรวบรวมปัญหาความไม่ชัดเจนของหลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ตามมติ ก.ตร. ทางสภาคณาจารย์ได้มีการสำรวจรวมความคิดเห็นของอาจารย์ตามข้อสั่งการของผู้บัญชาการ เพื่อจะได้มีการหารือไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อที่จะได้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาเรื่องการแต่งตั้ง

๓. การปฏิบัติตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำ พ.ศ.๒๕๕๒ ซึ่งมีประเด็นปัญหาหลาย

ประการที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งตามข้อบังคับใหม่เป็นตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การกำหนดภาระงาน ซึ่งในส่วนนี้สภาคณาจารย์ก็มีส่วนที่จะเข้าไปประชุมซึ่งแจ้งและขอความคิดเห็นจากคณาจารย์และสื่อความเห็นให้ตรงกับฝ่ายบริหารว่า อาจารย์นอกจากทำการสอนแล้วจะต้องมีการทำผลงานทางวิชาการ

๔. มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามประกาศโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ เกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัย อาจจะมีข้อกำหนดบางอย่างที่กำหนดรายละเอียดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ก็พยายามที่จะปรับเพื่อให้มีความเหมาะสมกับอาจารย์ เพราะระบบของอาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยจะแตกต่างกันในเรื่องวิชาการเรียน การสอน และลักษณะรายวิชา สภาคณาจารย์กับทางคณะต่างๆ พยายามที่จะระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ ผู้แทนคณะ เพื่อทำมาตรฐานภาระงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยไม่ได้นำเอาของมหาวิทยาลัยมาหั้งหมัดอาจจะเปิดช่องต่างๆ ให้เห็นว่าอาจารย์ที่ไปทำการสอนหรือการไปให้บริการทางวิชาการทางตำรวจสามารถนำมายกเป็นภาระงานได้ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการจัดทำร่างการปรับปรุงภาระงานให้ได้มาตรฐานเพื่อเสนอแนะต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๕. กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้มีหนังสือหารือมาที่ สภาคณาจารย์เกี่ยวกับเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเคยนำเสนอที่ประชุม สภาการศึกษา และที่ประชุมได้ให้นำกลับไปพิจารณาบททวนใหม่ ในเรื่องนี้ สภาคณาจารย์ได้รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ได้มีข้อห่วงใยกันมากกว่าอาจารย์ที่จะประเมินตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับใหม่ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการซึ่งทำให้สอดคล้องกับระบบมหาวิทยาลัยขณะนี้ยังไม่มีการสรุหา สภาคณาจารย์ได้ให้คำแนะนำและได้มีการประชุมหารือร่วมกันและมีมติเสนอข้อแนะนำ ไปยังผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจแล้ว

การกิจที่จะปฏิบัติเร่งด่วนต่อไปคือให้ข้อเสนอแนะและช่วยเหลือโรงเรียนนายร้อยตำรวจโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการสรุหาคณบดี การดำเนินการที่ผ่านมาในการสรุหาคณบดีปัญหาและอุปสรรคที่คณะกรรมการสรุหาพบคือการที่สอบถูกความคิดเห็นจากคณาจารย์ของแต่ละคณะ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาว่า บุคคลในคณะที่จะสมัครมีความเหมาะสมสมหรือได้รับการยอมรับในคณะหรือไม่ การดำเนินการที่ผ่านมาปรากฏว่าอาจจะมีจุดซึ่งยังไม่ได้กำหนดไว้ชัดเจน อย่างเช่น

การส่งแบบสอบถาม วิธีการส่งแบบสอบถาม คณาจารย์ในโรงเรียนนายร้อยตำราจะจะมีตำแหน่งทางวิชาการ มีระบบรุ่นพี่รุ่นน้องมีความเกรงอกเกรงใจกัน วิธีการสำรวจตรงนี้จะเป็นวิธีการที่ดีที่ทำให้ผู้ที่ตั้งใจทำงานมาเป็นคณบดี ถ้าเห็นว่ามีการเลือกและตัวเองมีคะแนนที่ดีเป็นที่ยอมรับก็จะสมัครใจซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญ ขณะนี้ยังดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากเป็นการดำเนินการครั้งแรก สำหรับตำแหน่งของคณาจารย์การขอขยายตำแหน่งทางวิชาการนั้นจะต้องทำการสำรวจปริมาณ และคุณภาพของงานของคณาจารย์ทั้งในอดีตและที่ผ่านมา เพื่อการพัฒนาการอาจารย์จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประมาณเรื่องเสนอขอขยายตำแหน่งเพื่อแก้ไขในเรื่องการบริหารงานซึ่งจะสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของสภาคณาจารย์ตาม “มาตรา ๑๗ (๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ”

ประธาน

สภาคณาจารย์ถือว่าเป็นกลไกอย่างหนึ่งที่จะขับเคลื่อนนโยบายฯ อย่างในโรงเรียนนายร้อยตำรา เช่น เรื่องการสรรหารคณบดี การขยายตำแหน่งอาจารย์ทางวิชาการ เพราะฉะนั้นสภาคณาจารย์จะต้องเข้าใจบทบาทของตนออกจากเป็นผู้ที่เคยอยู่และอาจารย์ในการรักษาสิทธิ์อาจารย์ให้ได้รับสิทธิ์ที่พึงมีพึงได้และด้านวิชาการเพื่อให้เที่ยงเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ และจะต้องคุ้มครองเรียนนายร้อยตำราจะต้องดำเนินการสอนจะต้องทำอย่างไรบ้างเพื่อให้เรียนการสอนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น การให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำราจะเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ การจัดหาอินเทอร์เน็ต หรืออาจจะผลักดันเรื่องต่างๆ เข้าสู่สภากาชาดไทย พิจารณา และบทบาทของสภาคณาจารย์ที่จะต้องดูแลกันเองโดยเฉพาะการจัดทำ KPI จะต้องกำหนดกันเองตามลักษณะงาน ถ้าจะให้ผู้บริหารโรงเรียนไปตรวจสอบดูก็ต้องไม่เหมาะสม เพราะอาจารย์จะต้องรู้หน้าที่ของตนเองว่าจะต้องทำอะไรบ้าง

รศ.สุจิตรา

เรื่องศูนย์บริการทางวิชาการสำหรับบางโครงการหรือห้องโครงการจะต้องคิดประเด็นของการหักภาษี ณ ที่จ่าย และต้องมีผู้สอบบัญชีที่ทำให้เกิดความโปร่งใส มีฉะนั้นเรื่องของภาษีประจำเดือนต่างๆ จะเข้ามา และกรณีมีการจ้างพนักงานเรื่องสวัสดิการต่างๆ และประกันสังคมจะต้องทำให้เรียบร้อย

รศ.พรเพ็ญ

โรงเรียนนายร้อยตำราจะจัดตั้งเป็นศูนย์บริการทางวิชาการ เพื่อให้เกิดกิจกรรมและเกิดความสัมพันธ์กับชุมชน การบริการวิชาการแก่สังคมแบ่งออกเป็น๒ ส่วน กรณีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คือ การบริการวิชาการที่ทำให้กับภาครัฐซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้หวังผลกำไรซึ่งอาจารย์ก็จะได้ผลงาน และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างชื่อเสียง

ศ.พ.ต.อ.วีรพล

เรื่องการจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการเป็นแนวความคิดในระดับโรงเรียนนายร้อยตำราเพื่อให้มีครบถ้วนด้านในการที่ประเมินว่าโรงเรียนนายร้อยตำราได้

ดำเนินการในสิ่งนี้หรือไม่ควรจะมีการพัฒนาขึ้นไป และผลงานการวิจัยของอาจารย์จะออกมาเรื่อยๆ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเงินรายได้ เพราะว่าขณะนี้จะเปลี่ยนยังไงได้ออกมา และได้มีบริการวิชาการแก่สังคมแก่น้ำย่างงานต่างๆ เช่น กรมควบคุมความประพฤติในการฝึกเด็กรวมทั้งเจ้าหน้าที่เป็นพนักงานควบคุมความประพฤติที่มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด โดยชุมชนร้องขอมาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ได้จัดส่งวิทยากรกับครูฝึก และปัญหาร้องสถานที่ห้องพัก เนื่องจากมีหลักสูตรเข้ามาพร้อมกันจึงทำให้ไม่สามารถรับผู้ที่จะมาฝึกอบรมได้ ถ้าเป็นของมหาวิทยาลัยการจัดตั้งศูนย์จะชัดเจนมีผู้รับผิดชอบ แต่เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้มีหลักสูตรต่างๆ คาดว่าจะสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้และคณาจารย์

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ

คณะกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งประธานสภากาชาดศึกษานอกจากจะทำหน้าที่ประธานสภากาชาดศึกษาแล้วควรจะดูแลคณาจารย์ นักเรียน การให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและค่อยช่วยเหลือโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เรื่องต่างๆ เช่น เรื่องการสรรหาคณบดี เรื่องขยายตำแหน่งอาจารย์ทางวิชาการ และการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เป็นต้น

๒. การจัดตั้งศูนย์บริการทางวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ เพื่อให้มีความครอบคลุมในทุกๆ ด้าน

เพื่อทราบ

รับทราบ

๑. รายงานผลการดำเนินงานของสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้

๒. รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เรื่องการจัดทำร่างหลักสูตรการฝึกอบรม : นักบริหารบุคใหม่ เพื่อสนับสนุนงานพิทักษ์สันติราษฎร์ มอบหมายตำแหน่งศาสตราจารย์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เป็นเจ้าของเรื่องดำเนินการ

๓. รายงานผลการดำเนินงานของสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้และมอบ ศ.พ.ต.อ.วีระพล กุลบุตร ประธานสภากาชาดศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภากาชาดศึกษาฯ ไว้พิจารณาดำเนินการ

/ระบุ...

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่นๆ

๗.๑ เรื่องทุนรัฐบาล

ประธาน

เรื่องทุนรัฐบาลของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จะขอรับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ฝ่าย พล.ต.อ.วัชรพล ประสารราชกิจ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อให้ได้ข้อมูล

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการประสานสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในการขอรับการจัดสรรทุนรัฐบาลให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๗.๒ หลักสูตรระยะสั้นการป้องกันอาชญากรรม และการร่างพระราชบัญญัติการรักษาความปลอดภัยเอกสาร พ.ศ.....

ประธาน

เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่จะได้ประโยชน์โดยตรงและเป็นการบริการทางสังคมคือ หลักสูตรระยะสั้นการป้องกันอาชญากรรม ซึ่งปัจจุบันนี้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภาคเอกชนประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ แห่ง ที่มีคุณภาพหลากหลาย ซึ่งทางด้านนายกสมาคมผู้ประกอบการรักษาความปลอดภัยแห่งประเทศไทยกำลังรอเราอยู่ และในขณะเดียวกันฝ่ายสำนักงานตำรวจแห่งชาติซ่วยเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวฯ และแนะนำให้ไปพบประธานคณะกรรมการประสานงานพรคร่วมรัฐบาล (วิปรัฐบาล) ซึ่งพระราชบัญญัติตั้งกล่าวจะเป็นหน้าที่ของตำรวจโดยตรงในการบริการสังคมที่ทรงจุดที่สุด

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของนายกสภากาชาดไทย ไว้พิจารณาดำเนินการ

๗.๓ การทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน

พล.ต.อ.วัชรพล

ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับประเทศเพื่อนบ้าน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่าไว้ ซึ่งทั้งสองประเทศได้ส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามาเรียนร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ข้อเท็จจริงในการทำ MOU ฉบับดังกล่าวนั้นอาจจะไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ แต่เนื่องจากเวลาผ่านมานานจนกระทึ่งนักเรียนนายร้อยตำรวจสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามใกล้จะจบการศึกษาแล้ว และทางสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจต่างตอบแทนคือการส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจไปเรียนร่วมด้วย สำนักงานตำรวจแห่งชาติจึงนัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานกฎหมาย กองการต่างประเทศ เพื่อประชุมหารือร่วมกันและ

/ได้จัด...

ได้จัดทำร่างบันทึกความร่วมมือ (MOU) ฉบับใหม่ขึ้นมาและได้จัดส่งให้กับโรงเรียนนายร้อยต่อไปแล้ว เพื่อทำการประสานกับสารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และแจ้งว่าที่ผ่านมาเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ โดยจะขอปรับแก้ใหม่เพื่อที่จะเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีลงนามให้ความเห็นชอบก่อน เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วสำนักงานตำรวจน้ำที่จะได้ใช้เงินงบประมาณในส่วนนี้ได้ สิ่งที่สำคัญต้องการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจน้ำลงนามและนักเรียนนายร้อยตำรวจน้ำมีศักดิ์และสิทธิ์เหมือนกับนักเรียนนายร้อยตำรวจไทย สำหรับการส่งนักเรียนนายร้อยตำรวจน้ำไปศึกษาด้วยตัวเองนั้นอาจจะมีอิทธิพลอย่างอื่น เช่น เป็นลักษณะการให้ทุนผู้ที่มีพื้นฐานด้านภาษา โดยจัดให้มีการสอบแยกต่างหากและให้ไปเรียนภาษาเพิ่มเติมก่อนที่จะส่งไปเรียน เพราะถ้าส่งนักเรียนเตรียมทหารไปเรียนจะต้องไปเรียนภาษาเพิ่มเติมซึ่งทำให้เสียเวลา ขณะเดียวกันต้องมีกระบวนการทางด้านการกำหนดตำแหน่งซึ่ง ก.ตร. จะต้องให้ความเห็นชอบว่าหลักสูตรนั้นเทียบเคียงได้กับหลักสูตรใด เพราะเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องอนุมัติตำแหน่งให้ด้วย ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างประสานกับสารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะดำเนินการประสานกับสารณรัฐแห่งสหภาพมาต่อไป

ประชาน

เรื่องดังกล่าวขณะนี้ยังไม่ต่างตอบแทน ซึ่งเห็นด้วยที่จะนำผู้ที่มีเชื้อสายเวียดนามหรือคนไทยที่อยู่ติดพม่า ขณะนี้อยู่ระหว่างปรับปรุงบ้านเมื่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วจะรับนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๒ ประเทศ ไปพักอยู่ที่บ้านในวันหยุดเสาร์-วันอาทิตย์ หรือคณะกรรมการสภากาชาดฯ ท่านได้มีความประสงค์ที่ต้องการให้ญาติมิเพื่อนเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจน้ำและนักเรียนนายร้อยตำรวจเวียดนามก็เป็นสิ่งที่ดี

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาในส่วนนี้ไปแล้ว คือ นอกจากนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้งสองประเทศจำนวน ๘ คน อยู่ปฏิบัติการกิจกองร้อย เมื่อตนนักเรียนนายร้อยตำรวจไทยทั่วไปแล้ว ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดสรรอาคารที่พักให้จำนวนห้อง ๔ ห้อง เพื่อให้ได้พักผ่อนในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เปรียบเสมือนหนึ่งเป็นบ้านมีอิสระที่จะไปเที่ยวพักผ่อนสถานที่ต่างๆ ได้โดยอย่างภายในกรอบ ส่วนหนึ่งโดย นายสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนเรียนนายร้อยตำรวจพร้อมคณะ ได้สร้างวิสัยทัศน์เพิ่มเติมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจเวียดนามและนักเรียนนายร้อยตำรวจน้ำในช่วงวันหยุดกรณีมีกิจกรรมต่างๆ จะนำนักเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง ๘ คน ไปร่วมกิจกรรมด้วยหรือชวนไปพักผ่อนตามบ้านพักต่างๆ นอกจากทั้ง ๒ ประเทศแล้ว ยังมีหลายประเทศที่มาเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น ประเทศไทย ประเทศไทยเป็นสีกีฬาที่จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้เครื่องข่ายเพิ่มมากขึ้น ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไข MOU ของสารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามกับสารณรัฐ

แห่งสหภาพพม่า เพื่อจะนำมาเป็นบรรทัดฐานหรือนำมาใช้เป็นแนวทางเดียวกันกับ
ประเทศอื่นที่สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

การประชุมสภากาศธีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖
ตรงกับวันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดีรเอกสาร
อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๔๐ น.

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง



พล.ต.ท.

(อารีย์ อ่อนชิต)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

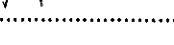
กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ


พล.ต.อ.

(ชิดชัย วรรณาลักษณ์)

นายกสภากาศธีศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต..... 	ผู้ตรวจ
พ.ต.ท..... 	ผู้ตรวจ
พ.ต.ต..... 	ผู้ตรวจ
ว่าที่ ร.ต.อ. พญิ่ง..... 	ผู้จดบันทึก
ส.ต.ท. พญิ่ง..... 	พิมพ์/ทาน