

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ 1 ประจำปี 2552
เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มกราคม 2552 เวลา 09.00 น.
ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

1. ศ. ดร.ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ นายกสภาการศึกษา (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ. พัชรวาท	วงษ์สุวรรณ
2. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน	นายสุพันธุ์	มงคลสุธี
3. ประธานสภาคณาจารย์	พ.ต.อ. วีรพล	กุลบุตร
4. ผบช.ร.ร.นรต./เลขานุการ	พล.ต.ท. อมรินทร์	อัศวพงษ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.มาณี ไชยธีรานุกัฒศิริ	ด้านการศึกษา
2. ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำวิชอบ	ด้านรัฐศาสตร์
3. รศ.ดร.สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์
4. นายนที จิตสว่าง	ด้านอาชญาวิทยา
5. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ	ด้านการบริหารงานยุติธรรม
6. พล.ต.ท. ณรงค์ กุลนิเทศ	ด้านนิติวิทยาศาสตร์
7. ผศ.ดร.นพดล อินนา	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	นายสุเมธ	แย้มนุ่น	(ติตราชการ)
2. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	นายปรีชา	วัชรภักย์	(ติตราชการ)
3. ผู้อำนวยการสำนักงานประเมินผล	นายบัณฑิต	สุภัทวณิช	(ติตราชการ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์	ด้านนิติศาสตร์	(ติตราชการ)
2. นายอาคม เต็มพิทยาไพสิฐ	ด้านเศรษฐศาสตร์	(ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. พล.ต.ต.กฤษฏีศักดิ์ วิชาชาระยะ	รอง ผบช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ
2. พล.ต.ต. อารีย์ อ่อนชิต	รอง ผบช.ร.ร.นรต.
3. พล.ต.ต. เทอดไทย ศรีลัมพ์	ผบก.บศ.

/4.. พล.ต.ต.จักรกฤษณ์...

4. พล.ต.ต.จักรกฤษณ์	สิงห์ศิลารักษ์	ผบก.วก.
5. พล.ต.ต.โสภณ	ศรีวพจน์	หน.กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
6. พล.ต.ต.พิศาล	मुखแข็ง	หน.กลุ่มงานวิชาการป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม บก.วก.
7. พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวกาญจน์	หน.กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
8. พ.ต.อ.อุทัย	ดีระวินนทร	ศ.(สบ 5) ภาควิชาการสืบสวน กลุ่มงานวิชาการสืบสวนและสอบสวน บก.วก.
9. พ.ต.อ.สันต์	สุขวัฒน์	รศ.(สบ 5) ภาควิชาการสอบสวน กลุ่มงานวิชาการสืบสวนและสอบสวน บก.วก.
10. พ.ต.อ.ธัชชัย	ปีตะนีละบุตร	รศ.(สบ 5) หน.ภาควิชาอาชญาวิทยาอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ กลุ่มงานวิชาการป้องกันและ ปราบปรามอาชญากรรม บก.วก.
11. พ.ต.อ.ถนอม	มะลิทอง	รอง ผบก.ปค.
12. พ.ต.อ.พัฒน์นัท	นพจินดา	รอง ผบก.ปค.
13. พ.ต.อ.สมเดช	วุฒิสถียร	รอง ผบก.อก.
14. พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์	สุดสงวน	ผศ.(สบ 4) หน.ภาควิชาการอำนวยความสะดวก กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
15. พ.ต.อ.ประพนธ์	สหพัฒนา	รศ. (สบ 4) ภาควิชาการบริหารงานตำรวจ กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
16. พ.ต.อ.นพรุจ	ศักดิ์ศิริ	ผศ.(สบ4) ภาควิชาทั่วไป กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
17. พ.ต.อ.หญิงปยุตยาพร	ปานดิษฐ์	รศ. (สบ 4) หน.ภาควิชาทั่วไป กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
18. พ.ต.อ.สุวัฒน์	พาศรีกุล	ผกก.งานอำนวยความสะดวก บก.บศ.
19. พ.ต.อ.สุวิทย์	แก้วกัลยา	ผกก.ฝ่ายปกครอง 1 บก.ปค.
20. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	ผกก.งานอำนวยความสะดวก บก.ปค.
21. พ.ต.อ.จักรกฤษณ์	คุ้มรอบ	ผกก.ฝ่ายปกครอง 1 บก.ปค.
22. พ.ต.อ. ธาณินทร์	สุนทรสุทธิวัตร	ผกก.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
23. พ.ต.อ.นิเวศน์	นันทกสิกร	ผกก.ฝ่ายอำนวยความสะดวก 2 บก.อก.
24. พ.ต.อ.วีร์	จิระรัตนวรรณ	ผกก.ศทส.รร.นรต.

25. พ.ต.อ.หญิง จำปาหวี	คลังวิจิตร	ผกก.งานอำนวยการ บก.วก.
26. พ.ต.อ.หญิง ภัฏฐนิษฐา	ภูโต	ผศ.(สบ 4) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
27. พ.ต.ท.พันธ์ศักดิ์	แสงบุญ	รอง ผกก.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
28. พ.ต.ท.ประพล	ศรีเอม	รอง ผกก.ฝ่ายอำนวยการ 4 บก.อก.
29. พ.ต.ท.สุรเดช	แจ้งสุวรรณ	อาจารย์ (สบ 3) ภาควิชาทั่วไป กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
30. พ.ต.ท. เสน่ห์	เอี่ยมสำอางค์	สว.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
31. พ.ต.ท.ศรีณยพงศ์	เฉลิมจันทร์	สว.งานอำนวยการ บก.บศ.
32. พ.ต.ท.หญิง ลัดดาวัลย์	ภูตอินันต์	อาจารย์ (สบ 2) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
33. พ.ต.ท.หญิง สมวดี	ไชยเวช	อาจารย์ (สบ 2) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
34. พ.ต.ท.หญิง ปิยะนุช	ศรีสุรานุกรม	สว.กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา บก.วก.
35. พ.ต.ต.หญิง ภัคสกุล	นาคจู	อาจารย์ (สบ 2) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
36. ร.ต.อ.หญิง อมรรัตน์	วัฒนาไชษิต	อาจารย์ (สบ 2) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
37. ร.ต.อ.หญิง ประวิสาขา	แย้มชื่น	อาจารย์ (สบ 1) ภาควิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
38. ร.ต.อ.หญิง พนิดา	ตุนอยู่เพชร	รอง สว.ฝ่ายอำนวยการ 2 บก.อก.
39. ร.ต.ต.หญิง อำพรรณ	ปานเจริญ	รอง สว.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
40. ด.ต.หญิง นงนภัศ	มณีสุข	ผบ.หมู่ ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
41. ส.ต.ท.หญิง ประไพ	วรรณวิจิตร	ผบ.หมู่ ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ประธาน เรียนกรรมาธิการการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่าน กระผม ศาสตราจารย์ ประชัย เปี่ยมสมบุญรณ์ นายกสภาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอเปิดประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2552

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม
ไม่มี

/ระเบียบวาระที่...

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551

เลขานุการ

เรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่าน รายงาน
การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2551
เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551 เวลา 09.00 น. ณ ห้องอติเรกสาร อาคาร
กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด 31 หน้า ตามเอกสารที่
ส่งให้ล่วงหน้าแล้ว ขอให้กรรมการสภาการศึกษาโปรดพิจารณา หากมีข้อความใด
ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อจะได้ดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

ประธาน

ขอแก้ไขหน้า 13 บรรทัดที่ 5 เป็นทางสำนักงาน ก.พ. จะกรุณาให้ได้มาก
น้อยเพียงใด

เลขานุการ

ขอแก้ไขหน้า 13 มติที่ประชุมเห็นชอบแก้ไขเป็นอนุมติ

พล.ต.ท.ณรงค์ฯ

ขอแก้ไขหน้า 15 บรรทัดสุดท้ายในเรื่องของการเก็บข้อมูลต่าง ๆ แก้ไขเป็น
ในเรื่องของการตรวจพิมพ์มีอย่างแฉ่งอยู่ในงานนิติวิทยาศาสตร์ตำรวจ
หน้า 16 บรรทัดที่แรกแก้ไขเป็น งานเรื่องนี้ยังซ้อนกันอยู่งานไม่แยกออกมา
เด็ดขาดในส่วนกลาง งานทะเบียนประวัติไปอยู่ในสำนักเทคโนโลยีตำรวจ
เพราะฉะนั้นควรมีการพิจารณาชื่อว่าควรใช้คณะวิทยาการตำรวจหรือคณะนิติ
วิทยาศาสตร์หรือใช้ชื่ออย่างอื่น

ประธาน

ขอแก้ไขหน้า 17 บรรทัดที่ 24 เป็นหน่วยงาน

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

ขอแก้ไขหน้า 22 บรรทัดที่ 6 เป็นถ้าจะมีการเปลี่ยน เช่น อาจจะต้องตั้งขึ้นอีก
คณะหนึ่ง คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมวิชาจิตวิทยา
จริยธรรม จรรยาบรรณ และอาจรวมถึงภาษาต่างประเทศ

รศ.ดร.มาณีฯ

ขอแก้ไขหน้า 23 บรรทัดที่แรกแก้ไขเป็น ถ้าตั้งเป็นคณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ หรือคณะศิลปศาสตร์

ประธาน

ขอแก้ไขหน้า 24 ประเด็นแรกในข้อ 2 เป็น 2. ควรแยกภาควิชาสังคมศาสตร์
จากคณะตำรวจศาสตร์ไปตั้งเป็นคณะที่ 3

/รศ.ดร.พรเพ็ญฯ...

- รศ.ดร.พรเพ็ญฯ** ขอแก้ไขหน้า 25 บรรทัดที่แรกเป็น วิชาที่เกี่ยวกับการจัดการ ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานทางนิติวิทยาศาสตร์ที่เป็นสากล รวมถึงเรื่องจรรยาบรรณและความเป็นมืออาชีพ ส่วนคุณสมบัติของผู้สมัครที่จบปริญญาตรีจากสาขาอื่นมีการเปิดกว้างเกินไปหรือไม่
บรรทัดที่ 4 แก้ไขเป็น วิธีการคัดเลือก
บรรทัดที่ 9 แก้ไขเป็น ส่วนที่ทำสารนิพนธ์ควรมีการสอบ Comprehensive เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- พล.ต.ท.ณรงค์ฯ** ขอแก้ไขหน้า 26 บรรทัดแรกเป็นคุณสมบัติของผู้ศึกษาคือรับผู้ที่จบปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ และปริญญาตรีสาขาอื่นเข้ามาศึกษา
บรรทัดที่ 6 แก้ไขเป็นทางด้านคอมพิวเตอร์
- มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551 โดยมีการแก้ไข
- ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องสืบเนื่อง
- ระเบียบวาระที่ 3.1** จัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์
- เลขานุการ** ตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551 เห็นชอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์ใช้ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์) และกรรมการสภาการศึกษาได้ให้ข้อสังเกตในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอให้ พ.ต.อ.อุทัย ติระวานินทร เป็นผู้นำเสนอ
- พ.ต.อ.อุทัยฯ** ตามที่กรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ให้คำแนะนำให้มีการแก้ไขในเรื่องของการจัดทำหลักสูตรการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์ ดังนี้
1. ให้เปลี่ยนชื่อโครงการจัดตั้งคณะวิทยการตำรวจเป็นโครงการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์
 2. ให้มีการเขียนปรับแก้ไขหลักการและเหตุผลในโครงการ
 3. เป้าหมายของโครงการให้เพิ่มข้อความ เพื่อให้จัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นสาขาหนึ่งในการเรียนการสอน
 4. ให้ยกเลิภาควิชาเพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหาร
- /5. จัดทำแผน...

5. จัดทำแผน หลักสูตร กิจกรรมและผลผลิตเมื่อเกิดคณะขึ้นแล้วให้มีการวิพากษ์หลักสูตร

คณะทำงานได้มีการปรับแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการสภาการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้วตามเอกสารที่แนบประกอบการประชุมสภาการศึกษา

พล.ต.ท.ณรงค์ฯ

ขอชื่นชมคณะทำงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์ ในเรื่องโครงการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์

1. ในข้อ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนแบ่งเป็นสาขาวิชาข้อ 1.2 สาขาวิชาตรวจพิสูจน์ควรพิจารณาแก้ไขเป็น สาขาวิชาตรวจพิสูจน์หลักฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

2. ข้อ 1.3.1 ห้องตรวจยาเสพติดและสารพิษ ต้องมีการประสานกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งจะให้ความช่วยเหลือในด้านงบประมาณ เครื่องมือ และการจัดตั้งเป็นสถานตรวจยาเสพติดและสารพิษได้นั้นต้องใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีประกาศเป็นสถานตรวจยาเสพติดและสารพิษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

3. ข้อ 1.3 เพิ่มห้องการตรวจลายนิ้วมือแฝงเพราะเป็นงานที่มีความซับซ้อนควรแยกออกมาจากห้องงานทะเบียนประวัติอาชญากร

รศ.ดร.มานีฯ

ในหน้า 8 ของโครงการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์ข้อ 3 คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์คณะนิติวิทยาศาสตร์ ถ้าจะมีการจัดตั้งคณะขึ้นจะเน้นด้านบัณฑิตศึกษา แต่คุณสมบัติเขียนรับอาจารย์ผู้สอนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพราะอาจารย์ผู้สอนในหลาย ๆ แห่งจะรับผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เพราะฉะนั้นปริญญาตรีไม่ควรีควรเป็นระดับปริญญาโทขึ้นไป ซึ่งพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่เหมาะสม

พ.ต.อ.อุทัยฯ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ รับผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมาเป็นอาจารย์ผู้สอน จะต้องมีการสอบการปฏิบัติงาน ถ้าเป็นไปตามทฤษฎีอย่างเดียวไม่สามารถทำการสอนได้ และทางด้านนิติเวชศาสตร์ผู้ที่มาทำการสอนต้องเป็นแพทย์ซึ่งมีความชำนาญพิเศษในเรื่องนั้นโดยเฉพาะ

รศ.ดร.มานีฯ

การรับเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถ้ามีการเขียนกำหนดลักษณะนี้จะขัดกับหลักเกณฑ์

/ของ...

- ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
- ประธาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังไม่
ต้องมีปริญญาตรี เป็นปริญญาโทหรือปริญญาเอก และถ้าจะมีก็ให้เป็นผู้ช่วย
อาจารย์
- รศ.ดร.พรเพ็ญฯ การกำหนดหลักสูตร ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาต้องเป็นรองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ขึ้นไป สำหรับผู้ที่จบระดับ
ปริญญาตรี ให้เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ประธาน ขอแก้ไขหน้า 3 บรรทัดที่ 12 ของโครงการจัดตั้งคณะนิติวิทยาศาสตร์
แก้ไขข้อความจากพันธมิตรทางการศึกษาเป็นเครือข่ายทางการศึกษา
- มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามขั้นตอนของการจัดทำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์
โดยมอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภาการศึกษา
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปดำเนินการปรับแก้ไขเพื่อนำเสนอที่ประชุม
สภาการศึกษาต่อไป
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ระเบียบวาระที่ 4.1 โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาตรา 7, 12(6)
- เลขานุการ ตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15
ธันวาคม 2551 ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตกรรมการสภาการศึกษาฯ
แล้วนำไปปรับแก้ไขโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยเฉพาะส่วนการศึกษา เพื่อ
นำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาพิจารณา คณะทำงานได้ดำเนินการปรับแก้ไข
โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจในส่วนของการศึกษาให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ
ของกรรมการสภาการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาและเห็นชอบโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ตามที่คณะทำงานเสนอ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอให้กรรมการสภาการศึกษา
พิจารณาเห็นชอบโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอให้ พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์
สุดสงวน เป็นผู้นำเสนอ
- พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์ฯ คณะทำงานโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภา
การศึกษาฯ ไปดำเนินการปรับแก้ไขโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจเสร็จ

/เรียนร้อย...

เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบประกอบประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจ

รศ.ดร.มานีฯ

คณะวิชาที่เป็นฝั่งเฉพาะคณะวิชา จากคณะลงมาเขียนเป็นคณะกรรมการ
ชุดต่าง ๆ ควรแก้ไขเป็นคณะกรรมการประจำคณะซึ่งเลือกจากผู้ที่ เป็นหัวหน้างาน
ต่าง ๆ ที่มีอยู่

ประธาน

โครงสร้างใหญ่จากสำนักงานตำรวจแห่งชาติลงมาเป็นโรงเรียนนายร้อย
ตำรวจและรองลงมาควรเป็นสภาการศึกษา และได้สภาการศึกษา เป็นผู้บัญชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และที่เชื่อมโยงกับสภาการศึกษาควรเป็นสำนักหรือ
สำนักงานสภาการศึกษา และสำนักเลขานุการเชื่อมโยงกับผู้บัญชาการโรงเรียน
นายร้อยตำรวจ และสำนักทั้งหมดอยู่ภายใต้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เพราะถ้าเช่นนั้นตำแหน่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
จะหายไปจากโครงสร้าง เพราะปัจจุบันผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทำหน้าที่
2 อย่างคือ เป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ภายใต้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาการศึกษา ไม่ทราบที่ประชุมเห็นชอบหรือไม่ให้
เรียงลำดับลงมา คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สภา
การศึกษา ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และสำนักต่าง ๆ อยู่ภายใต้
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และสำนักหรือสำนักงานสภาการศึกษาให้เป็น
ส่วนหนึ่งของสภาการศึกษา สำนักเลขานุการแยกออกจากตำแหน่งผู้บัญชาการ
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ส่วนโครงสร้างด้านล่างเห็นชอบตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียน
นายร้อยตำรวจและคณะทำงานเสนอไม่มีการปรับแก้ไข

รศ.ดร.สุจิตราฯ

ตามโครงสร้างใหญ่เขียนคณะนิติวิทยาศาสตร์ ส่วนโครงสร้างย่อยเขียน
เป็นคณะวิทยาการตำรวจ ซึ่งยังไม่มีการปรับแก้ไขหรือไม่

ประธาน

โครงสร้างฝั่งย่อยให้แก้ไขเป็นคณะนิติวิทยาศาสตร์

นายনীติฯ

ตามที่นายกสภาการศึกษาเสนอให้มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เนื่องจากฝั่งเป็นการจัดตามหน่วยงานใช้หรือไม่

ประธาน

ในโครงสร้างมีกองบังคับการ ก็ต้องมีกองบัญชาการ ซึ่งขณะนี้
โรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกหน่วยต้องขึ้นตรงกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
สภาการศึกษาจะอยู่เหนือโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้ ต้องอยู่ภายใต้ชื่อของ

/โรงเรียน...

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรืออาจจะใช้คำว่า สำนักงานผู้บัญชาการ เมื่อมีการเสนอ โครงสร้างขึ้นไปจะไม่มีตำแหน่ง ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นผู้บริหาร สูงสุด ขอให้กรรมการสภาการศึกษาช่วยกันพิจารณา

รศ.ดร.มาณีฯ ตามมหาวิทยาลัยจะมีสภามหาวิทยาลัยจะมีการโยกเส้นมาจาก มหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ใต้มหาวิทยาลัย

ประธาน ตามที่ รศ.ดร.มาณีฯ เสนอ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจและสภาการศึกษาไป อยู่ระนาบเดียวกัน และลงมาจะเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

นายนพดลฯ ผังของการบริหารแบ่งออกเป็น 2 ผัง ได้แก่
1. ผังสำนักงาน ประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ในหน่วยงานนั้น
2. ผังของการบริหาร
เนื่องจากผังที่นำเสนอเป็นผังสำนักงาน ถ้ามีการแบ่งตาม 2 ผัง จะทำให้มีความ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ประธาน ถ้าเป็นไปตามนั้น ต้องมีสำนักงานผู้บัญชาการ เพราะถ้าไม่เช่นนั้นสำนักงาน ผู้บัญชาการจะมีขนาดเล็กซึ่งเป็นสำนักเลขานุการในขณะนี้ตาม พระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551

มาตรา 12 สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน นายร้อยตำรวจ โดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ (1) – (14)

มาตรา 14 ให้ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียน

ผู้บัญชาการโรงเรียนนั้น ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติแต่งตั้งโดยคำแนะนำ ของสภาการศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา 15

เน้นว่าผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้บัญชาการสูงสุดในโรงเรียน ถ้าเป็นไปได้จะใช้ชื่อหรือตัวสำนักงานเป็นผังบริหาร ตามที่ท่านนันทิฯ หรือ ผศ.ดร. นพดลฯ เสนอ คงขอให้ชื่อของสำนักงานผู้บัญชาการอยู่ภายใต้ชื่อของโรงเรียน ถ้าจะนำเอาสภาการศึกษาไปคู่ขนานกับโรงเรียนก็ไม่ขัดข้อง แต่เอาสำนัก สภาการศึกษาอยู่ภายใต้สภาการศึกษาด้วย ในหลักการเห็นชอบเพียงแต่ให้มีความ เข้าใจที่ตรงกันอาจจะนำกลับมาพิจารณาอีกครั้ง เพราะตรงนี้ไม่กระทบต่อการ บริหารงานเพื่อป้องกัน ภายภาคหน้าไม่ให้เกิดปัญหาในเรื่องของการตีความและ ไม่ขัดต่อกฎหมาย หน่วยงานภายในมีหมดแต่หน่วยงานหลักกลับไม่ปรากฏ /เนื่องจาก...

เนื่องจากอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปัจจุบันมี 2 สถานภาพ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านจะต้องตระหนักในตรงนี้ ซึ่งอาจารย์มีสิทธิเสรีภาพและขณะเดียวกันต้องอยู่ภายใต้ระเบียบวินัยของตำรวจ อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะปฏิบัติตัวอยู่นอกกรอบของระเบียบวินัยไม่ได้เช่นกัน อาจารย์มีสิทธิเสรีภาพเต็มที่ในเรื่องของงานวิชาการ แต่จะขัดแย้งกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจในฐานะที่อยู่ในระนาบเดียวกันมิใช่เพราะมีสายการบังคับบัญชา โดยให้กรรมการสภาการศึกษาช่วยกันพิจารณาเห็นควรให้สภาการศึกษาลดลงมาอยู่ระนาบเดียวกันกับโรงเรียน และมีสำนักงานของผู้บัญชาการหรืออาจจะใช้ชื่อสำนักเลขาธิการเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมาย เพื่อมิให้ตำแหน่งผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจหายไป ผাগให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยนำไปปรับเพื่อนำเสนอที่ประชุมในคราวต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามเสนอ โดยมอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยนำไปปรับแก้ไขเพื่อนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาในคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5.1 จัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เลขานุการ ตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2551 กรรมการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อสังเกตให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกคณะหนึ่งนั้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ตั้งคณะทำงานจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยมี พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โครงสร้างคณะ และศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรโดยจัดทำกรรณายละเอียดต่างๆ ในเรื่องหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนางานตำรวจและสังคม ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะทำงานดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วและได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอให้กรรมการสภาการศึกษาพิจารณาเห็นชอบในการจัดตั้งคณะดังกล่าว ขอให้ พล.ต.ต.ชูชาติ ศิวกาญจน์ เป็นผู้นำเสนอ

/พล.ต.ต.ชูชาติฯ...

พล.ต.ต.ชูชาติฯ

ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งให้กระผมเป็นหัวหน้าคณะทำงานโครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โครงสร้างคณะฯ และศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร โดยจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ คณะทำงานได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยใช้ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนางานตำรวจและสังคม ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการคือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามเอกสารที่แนบประกอบประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

การเขียนหลักการและเหตุผล ในโครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กรอบแนวคิดคล้ายรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีการจัดตั้งรัฐประศาสนศาสตร์หรือมีการจัดตั้งเพื่อเป็นการเสริมหลักสูตร และสาขาวิชารัฐศาสตร์ควรมีการปรับ และการจัดตั้งสาขาวิชาจะต้องมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และควรปรับตัวอุปประสงค์ ตรงเป็นนักปกครองที่ดี เนื่องจากเป็นข้อความที่ไม่นิยมใช้เพราะต่อไปตำรวจจะไม่ใช่เป็นนักปกครอง

พล.ต.ท.ณรงค์ฯ

คุณวุฒิการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษา คือ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เราควรมีแนวทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์เมื่อเราเปิดสอนในระดับปริญญาโทถ้ามีสาขาวิชารัฐศาสตร์พิจารณาอยู่แล้วเหตุและผลไม่สอดคล้องกัน

รศ.ดร.สุจิตราฯ

การนำเสนอคณะใหม่ควรมีการทบทวนเหตุผลทางด้านวิชาการว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ต้องการผลิตมหาบัณฑิตในลักษณะใด ถ้าจะเปิดสอนในระดับปริญญาโทให้กับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามาศึกษาก็เป็นอีกแนวทางหนึ่ง แต่ถ้าเปิดสอนเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรคำนึงถึงผู้ที่จะเป็นตำรวจต่อไป เนื้อหาของหลักสูตรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ กล่าวคือ หลักสูตรไม่มีการบรรจุวิชาพื้นฐานทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ซึ่งมีเพียงแค่ 2 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน เช่น การบริหารงานบุคคล นโยบายสาธารณะ การบริหารการเงินการคลัง การบริหารจัดการภาครัฐ

ประธาน

ให้กรรมการสภาการศึกษาช่วยกันพิจารณาในเรื่องของคณะ ก่อนที่จะไปพิจารณาเรื่องหลักสูตร เดิมเราแยกมาจากคณะตำรวจศาสตร์เราต้องมีการกำหนดทิศทางที่ชัดเจน เพราะไม่เช่นนั้นจะเป็นปัญหาในการเสนอชื่อปริญญาและหลักสูตร

มี 2 ทาง คือ

1. อาจารย์ผู้สอนมีพื้นฐานอย่างไรก็นำมารวมและปรับออกมา
2. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีทิศทางอย่างไรต่อคณะที่จะจัดตั้งขึ้นมาใหม่

คณะตำรวจศาสตร์เราเน้นสาขาวิชาตำรวจเป็นหลัก แต่ขณะเดียวกันสาขาที่เข้ามาเสริมให้ตำรวจเห็นภาพรวมกว้างมากยิ่งขึ้น ถ้าเป็นทางด้านรัฐศาสตร์อาจจะไม่เกี่ยวข้องกัน

รศ.ดร.มาณีฯ

การเขียนโครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้วที่มีกลุ่มวิชาต่างๆ จะทำอย่างไรให้ออกมาเป็นคณะ ในเรื่องของหลักการและเหตุผลยังเขียนไม่ชัด เรื่องสาขาวิชารัฐศาสตร์จะใส่ในโครงสร้างคณะหรือไม่ต้องพิจารณาถึงเป้าหมายว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องการผลิตอะไร

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการบริหารการจัดการภาครัฐ รวมทั้งการบริหารงานทางด้านบุคคล และการพัฒนาบุคลากร การบริหารการเงิน การคลัง เป็นต้น

นายันทธีฯ

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์พัฒนามาจากภาควิชาที่อยู่ในคณะตำรวจศาสตร์ทั้ง 2 คณะ ควรมีความชัดเจนในการผลิตบัณฑิตและแยกออกมาจากกันเด็ดขาดว่าจะให้ชื่อปริญญาอะไร และวิชาที่ควรพิจารณาคือวิชาอาชญาวิทยา จะอยู่คณะใด ในระดับปริญญาตรีของคณะตำรวจศาสตร์ขณะนี้คือการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ และปริญญาโททางด้านตำรวจศาสตร์มีหรือไม่ ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จะเน้นเฉพาะแต่ปริญญาโท ส่วนปริญญาตรีให้การสนับสนุนโรงเรียนนายร้อยตำรวจใช่หรือไม่ซึ่งจะต้องมีความชัดเจนในเรื่องนี้

เลขานุการ

การจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์สืบเนื่องมาจากการประชุมครั้งที่แล้ว คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้มีคณะเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคณะเป็นคณะที่ 3 คือ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอน ส่วนการให้ปริญญา ยังไม่ได้พิจารณาว่าจะให้ปริญญาใด

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

การประชุมครั้งที่แล้วสนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะที่ 3 คือคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาต้องมีความชัดเจน และสาขาวิชารัฐศาสตร์ไม่ควรใส่ทำให้ไม่สอดคล้องกับคณะที่จะเปิดสอน

/ประธาน...

ประธาน การจัดตั้งคณะทั้ง 3 คณะ ได้แก่ คณะตำรวจศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ควรจัดให้มีการประชุมอีกครั้ง เพื่อกำหนดว่า จะต้องเป็นไปในทิศทางใด และอาจารย์มีขีดความสามารถมากน้อยเพียงใด รวมถึงหลักสูตรข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ คณะตำรวจศาสตร์ ที่จะเปิดสอนมีวัตถุประสงค์อย่างไร คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ วัตถุประสงค์ของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เปิดสอนเพื่อรองรับข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่ไม่จบการศึกษาในระดับปริญญาใช้หรือไม่

เลขาธิการ หลักสูตรข้าราชการตำรวจชั้นประทวนที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรี โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้พิจารณาเห็นว่า เมื่อมีคณะตำรวจศาสตร์แล้วสำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหลักสูตร 4 ปี และได้รับปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เนื่องจากปัจจุบันมีข้าราชการตำรวจชั้นประทวนเป็นจำนวนมากที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้วเห็นว่าควรที่จะเปิดสอนปริญญาที่ 2 เพื่อรองรับข้าราชการตำรวจชั้นประทวน โดยคณะทำงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการร่างโครงสร้างของหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาในวาระเพื่อทราบต่อไป

ประธาน การประชุมครั้งที่แล้วได้มีการประชุมเรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจทางวิชาการ กรรมการสภาการศึกษาบางส่วนได้ให้ข้อสังเกต คณะนิติวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ผู้สอนประมาณ 10 ท่าน ซึ่งเป็นคณะที่เล็ก คณะตำรวจศาสตร์มีอาจารย์ผู้สอนเป็นจำนวนมากซึ่งเป็นคณะที่ใหญ่ ในเนื้อหาของคณะตำรวจศาสตร์มีวิชา กฎหมาย วิชาการตำรวจ และวิชาที่เกี่ยวข้องทั่วไป เพื่อเสริมให้ตำรวจรอบรู้มากยิ่งขึ้น กรรมการสภาการศึกษาต้องการให้แยกออกมาอีก 1 คณะ เพื่อให้เกิดความสมดุล แต่เนื่องจากขณะนี้ยังไม่มีทิศทางขอบเขตที่ชัดเจนถ้าจะมีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีกคณะหนึ่งควรมีการแบ่งคณะตำรวจศาสตร์ และคณะใหม่ให้มีความชัดเจน และถ้าจะมีหลักสูตรของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน เห็นควรนำมาประชุมในคราวเดียวกันกับผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติมีความคิดเห็นอย่างไรเพราะเป็นนโยบายในระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยจัดให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาวาระเดียวในคราวต่อไป

รศ.ดร.มานึกฯ วิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีหลายวิชา เพื่อมาสนับสนุนปริญญาตรีให้กับคณะตำรวจศาสตร์

/รศ.ดร.สุจิตราฯ...

- รศ.ดร.สุจิตราฯ ถ้าจะนำมาพิจารณาอีกครั้ง เรื่องของการจัดการที่จะแยกออกมาเป็นคณะที่ 3 สนับสนุนการเรียนในระดับปริญญาตรีที่นำเสนอมีการเปิดสอนในระดับปริญญาโทเข้ามารวมอยู่ด้วย ซึ่งรับบุคคลภายนอกเข้ามาศึกษา ส่วนคณะที่ 3 มีการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีจะเกิดความเหลื่อมล้ำในเรื่องของอาจารย์ ค่าหน่วยกิต หรือไม่ จะมีการบริหารการจัดการอย่างไร
- ประธาน ถ้ามีการเปิดสอนในระดับปริญญาโท มีค่าตอบแทนเพิ่ม งานหลักจะถูกทอดทิ้งหรือไม่ ต้องการให้งานหลักอยู่ต่อ งานเสริมเข้ามาได้ไม่เป็นไร ถ้าต้องทิ้งงานหลักไปให้ความสำคัญกับงานเสริมอาจจะเป็นปัญหาได้
- รศ.ดร.พรเพ็ญฯ เรื่องการจัดการ การนำเสนอต้องนำเสนอในภาพรวม เช่น อาจารย์ที่ไปสอนในระดับปริญญาโทได้ค่าตอบแทนต้องมีระเบียบการเงินที่ชัดเจน เพราะไม่เช่นนั้นจะมีปัญหาทางด้านบุคลากร
- ประธาน ขอเลื่อนระเบียบวาระที่ 5.1 จัดตั้งคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปประชุมคราวหน้าว่ากรรมการสภาการศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร
- มติที่ประชุม ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอให้ชัดเจนเรื่องทิศทางและความสัมพันธ์ของคณะต่าง ๆ ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ (คณะนิติวิทยาศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์ และคณะตำรวจศาสตร์) และนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาพิจารณาในคราวต่อไป
- ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2552
- เลขานุการ ตามมติคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ครั้งที่ 4/2545 ลง 6 มี.ค. 2545 ครั้งที่ 17/2549 ลง 1 ธ.ค. 2549 และครั้งที่ 1/2550 ลง 5 ม.ค. 2550 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการแต่งตั้งเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในโรงเรียนนายร้อยตำรวจและตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 12(2) มาตรา 20 และมาตรา 35 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 26 ก.พ. 2551 ครบกำหนด 1 ปี ในวันที่ 25 ก.พ. 2552 ดังนั้นจึงเห็นควรออกข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้ทันในระยะเวลา 1 ปี โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานในการยกร่างระเบียบข้อบังคับดังกล่าว ซึ่งคณะทำงานได้ดำเนินการยกร่างระเบียบ /ข้อบังคับ...

ข้อบังคับดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้วและได้นำเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน นายร้อยตำรวจพิจารณาและได้เห็นชอบตามที่คณะทำงานเสนอ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงขอให้กรรมการสภาการศึกษาพิจารณาเห็นชอบ และออกข้อบังคับดังกล่าว ขอให้ พ.ต.อ.ประพนธ์ สหพัฒนา เป็นผู้นำเสนอ

พ.ต.อ.ประพนธ์ฯ

สำหรับเส้นทางในการประเมินอาจารย์ สบ 1 เทียบเท่า รองสารวัตร ต้องครองตำแหน่ง 7 ปี สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรี ครองตำแหน่ง 5 ปี สำหรับผู้ที่จบ ปริญญาโท ครองตำแหน่ง 3 ปี สำหรับผู้ที่จบปริญญาเอก ใช้วิธีการประเมิน ประสิทธิภาพการสอน และประเมินการปฏิบัติหน้าที่ที่สามารถที่จะเป็น สบ 2 เทียบเท่า สารวัตร หลังจากนั้นอาจารย์ สบ 2 สามารถที่จะยื่นประเมินเป็นอาจารย์ สบ 3 หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สบ 3 อาจารย์ สบ 2 ครองตำแหน่ง 6 ปี สามารถยื่น เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สบ 3 โดยการประเมินการสอน ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ และยื่นผลงานทางวิชาการ สามารถที่จะยื่นเอกสารเป็นตำรา หนังสือ หรือเป็น ผลงานการวิจัยก็ได้ สำหรับอาจารย์ สบ 2 จะยื่นเป็นอาจารย์ สบ 3 เทียบเท่า รองผู้กำกับฯ ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ก็ยังเป็นอาจารย์ แต่เลื่อนระดับเป็น สบ 3 จะมีการประเมินผลการสอน การปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ สบ 3 เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยยื่นผลงานทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สบ 3 สามารถที่จะยื่นเลื่อนตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สบ 3 ครองตำแหน่ง 3 ปี มีการประเมินผลการสอน ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ และมีการประเมินผลงาน ทางวิชาการ ส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ สบ 3 สามารถยื่นเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ต้องครองตำแหน่ง 3 ปี มีการประเมินผลการสอน ประเมินการปฏิบัติ หน้าที่ และมีการยื่นเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ รองศาสตราจารย์ สบ 4 สามารถที่จะยื่นประเมินเป็นศาสตราจารย์ สบ 5 หรือเป็นรองศาสตราจารย์ สบ 5 ถ้ารองศาสตราจารย์ สบ 4 ขึ้นเป็นศาสตราจารย์ สบ 5 ประเมินผลการสอน ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีอยู่ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 การเสนอตำราหรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก 1 เล่ม และ ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีมาก 1 เล่ม รวมเป็น 2 เล่ม

วิธีที่ 2 ยื่นตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพดีเด่น 1 เล่ม หรือผลงานวิจัยที่มี คุณภาพดีเด่น 1 เล่มก็ได้ เลื่อนเป็นศาสตราจารย์ สบ 5 ส่วนรองศาสตราจารย์ สบ 4 เลื่อนตำแหน่งเฉพาะ สบ 4 เป็น สบ 5 มีการประเมินผลการสอน มีการประเมินผล การสอน มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ และมีการเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งไม่

/ต้อง...

ต้องประเมินแต่ก็มีคุณภาพ หลังจากนั้นรองศาสตราจารย์ สบ 5 สามารถยื่น
ประเมินเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ สบ 5 ได้ โดยการประเมินผลงานเช่นเดียวกับที่
รองศาสตราจารย์ สบ 4 ยื่นเป็นศาสตราจารย์ สบ 5 หลังจากนั้น ศาสตราจารย์ สบ 5
สามารถที่จะเลื่อนตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ สบ 6 ซึ่งมีตำแหน่งเทียบเท่า
ผู้บังคับการ ต้องครองตำแหน่ง 3 ปี มีการประเมินผลการสอน ประเมินผลการปฏิบัติ
หน้าที่และมีการเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะเดียวกันที่ยื่นเป็นศาสตราจารย์
สบ 5 แต่ไม่มีการประเมินคุณภาพ

ประธาน

โครงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำเสนอที่
ประชุมสภาการศึกษาจะให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์ตามที่มติ ก.ตร. ครั้งที่
4/2545 มติ ก.ตร. ครั้งที่ 17/2549 และครั้งที่ 1/2550 ไปก่อนหรือไม่ ถ้าเป็นไปตามนี้
ก็เป็นหลักเกณฑ์ที่ใช้อยู่แล้ววันข้างหน้าจะมีการปรับแก้ไขแล้วค่อยนำมาพิจารณา
ใหม่ เนื่องจากพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้เมื่อ
วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2551 ซึ่งจะมีกำหนดครบ 1 ปี เดิมที่ใช้มามีปัญหาอะไรหรือไม่
และวันที่อาจารย์ยื่นเสนอผลงานทางวิชาการมีการย้อนหลังกลับไปในวันที่ยื่นหรือไม่

เลขานุการ

ผลของการเปลี่ยนแปลงมติ ก.ตร. ในแต่ละครั้งจะมีอาจารย์บางส่วนเสีย
โอกาสการเจริญก้าวหน้า ในมติ ก.ตร. ครั้งที่ 1/2550 นั้น ก็มีอาจารย์บางส่วนที่เสีย
โอกาสและสำนักงานตำรวจแห่งชาติก็ได้มีการแก้ปัญหาและได้แต่งตั้งเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันก็มีอาจารย์เรียกร้องเกี่ยวกับมติ ก.ตร. ครั้งล่าสุดซึ่งจะมีการ
แต่งตั้งพร้อมกับแต่งตั้งวาระประจำปีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถ้าประเมินผล
งานครบ เวลาครบ หากยื่นประเมินจะต้องรอให้แต่งตั้งในวาระรอบของสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ จะทำให้อาจารย์หลาย ๆ ท่านเสียโอกาสการเจริญก้าวหน้า แทนที่ผู้
มีอำนาจรับเรื่องแล้วจะมีผลย้อนหลังถึงวันนั้น ซึ่งเคยมี มติ ก.ตร. ครั้งที่ 4/2545 ให้
มีผลย้อนไปถึงวันที่คุณสมบัติครบ ผู้มีอำนาจรับเรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิจะตรวจสอบจะใช้
เวลาเท่าไรก็ตาม เมื่อตรวจสอบผ่านแล้วก็มีผลย้อนหลังภายในวันที่รับเรื่องการที่
มติ ก.ตร. ให้มีผลในวันแต่งตั้งพร้อมกับข้าราชการตำรวจทั่วประเทศ ก็มีปัญหา
เหมือนกัน ช่วงที่ใกล้จะมีการแต่งตั้ง 1 ตุลาคมของทุกปีก็จะมีการยื่นประเมินเข้ามา
เป็นจำนวนมาก ทำให้เร่งรัดผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิเกิดความไม่
สบายใจต้องแข่งกับเวลา หากใช้เวลานานเกินวันที่ 1 ตุลาคม จะต้องรอไปปีหน้า
ผู้ทรงคุณวุฒิต้องพยายามทุกอย่างให้เสร็จก่อนวันที่ 1 ตุลาคม เพื่อจะแต่งตั้งให้ทัน
ในรอบปี ประเด็นนี้ผมคิดว่าหลังจากที่สภาการศึกษา ออกข้อบังคับตามเสนอแล้ว

/ก็ต้อง...

ก็ต้องแก้ปัญหาที่ละขั้นตอนในโอกาสต่อไป ถ้าสภาการศึกษาเห็นว่าอาจารย์ควรจะให้มีผลย้อนหลังไปในวันที่ผลงานครบ ก็จะเหมือนกับมติ ก.ตร. ครั้งที่ 4/2545 ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่จะพอใจ

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ

ในส่วนนี้เป็นระบบของตำแหน่งกับระบบเลื่อนไหลในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีโรงพยาบาลตำรวจ นักบิน ซึ่งแต่เดิมใครมีผลงานครบก็จะเลื่อนไหลเหมือนกับพนักงานสอบสวน ต่อมาภายหลังมีปัญหาเนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พอเป็นอาจารย์จะเลื่อนไหลเร็ว เมื่อออกไปเป็นตำรวจนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเร็วกว่าตำรวจหน่วยอื่น เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2549 มีการปรับทั้งองค์กรของตำรวจออกเป็น กฎ ก.ตร. ให้ประเมินได้เพียงครั้งเดียวพร้อมกับการแต่งตั้งประจำปี เพื่อสกัดกั้นกลุ่มคนที่เจริญเติบโตเร็ว ที่จะเปลี่ยนสายจากอาจารย์ไปเป็นผู้บังคับการจังหวัด ซึ่งเป็นสาเหตุที่ต้องออกในภาพรวมทำให้เกิดผลกระทบกับหน่วยงานอื่น เช่น แพทย์ นักบิน เป็นต้น เมื่อคนกลุ่มนี้ทำผลงานก็สามารถเลื่อนไหลได้ ส่วนแพทย์จะอยู่ในโรงพยาบาลของตนเองและนักบินจะออกมาข้างนอกไม่ได้ ส่วนโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถออกไปข้างนอกได้ซึ่งเป็นข้อจำกัด พอใช้ในภาพรวมปัญหาอื่น ๆ ก็ตามมา แต่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะให้ปีละครั้งซึ่งก็เป็นไปได้ แต่จะใช้ภาพรวมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ถ้าปีละครั้งปัญหาคงจะลดน้อยลง ส่วนการประเมินเพื่อย้อนหลังต้องพิจารณากันอีกครั้งหนึ่งซึ่งคาดว่าจะไม่มีปัญหาอะไร

ประธาน

ตามที่ท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติได้นำเสนอให้กรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิได้รับทราบ เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะไม่เหมือนกับมหาวิทยาลัยโดยตรงสามารถออกไปข้างนอกได้ ขอเรียนถามกรรมการสภาการศึกษาในเบื้องต้นเห็นควรดำเนินการไปตามนี้ไปก่อนได้หรือไม่ ขณะนี้เรื่องการย้อนหลังก็คงเป็นปัญหาอยู่ ก็ให้มีการแต่งตั้งตามมติ ก.ตร. ปีละครั้ง มีกรรมการสภาการศึกษาท่านใดมีข้อซักถามหรือไม่ ถ้าไม่มีก็ถือว่าในที่ประชุมสภาการศึกษาให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม

เห็นชอบ ข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าด้วย คุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2552

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ 5.3 นโยบายและแผน

เลขานุการ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 12 สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจการศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แต่งตั้งคณะทำงานขึ้นมาพิจารณาร่างนโยบายและแผน คณะทำงานได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรากฏตามเอกสารที่แนบมาประกอบการประชุมสภาการศึกษา เป็นแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2552 – 2554 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ขอให้ พ.ต.อ.ประพนธ์ สหพัฒนา เป็นผู้นำเสนอที่ประชุม

พ.ต.อ.ประพนธ์

แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งตั้งกรอเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 – 2554 หลังจากที่พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ก็ได้ออกแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้มารองรับ ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 เป็นแผนปีงบประมาณ ซึ่งจะสิ้นสุดปี 2554 ซึ่งเป็นกรอบเวลาเดียวกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 เมื่อไปแผนพัฒนาฉบับนี้สิ้นสุดก็จะมีการออกแผนฉบับใหม่ออกมา กรอบระยะเวลายังคงใช้ตามกรอบระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในแผนฉบับนี้ในการจัดทำทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ตั้งคณะทำงาน โดยมีท่าน พล.ต.ต.อารีย์ อ่อนชิต รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน แล้วก็มีการประชุมผู้ปฏิบัติตามแผนต่าง ๆ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนขึ้นมีการสร้างกรอบของแผน ส่งให้ทางผู้ปฏิบัติได้ให้ความเห็นและเพิ่มเติมโครงการต่าง ๆ ในรายละเอียด ฉะนั้นแผนพัฒนานี้มีลักษณะการเกิดทั้งต่ำสุดและสูงสุดในเรื่องการเปลี่ยนวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติก็มีลำดับขั้น การเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์มาสู่พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมในเรื่องของวิสัยทัศน์ มีการกำหนดไว้ว่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันหลักของประเทศในระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตาม

/ความต้องการ...

ความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมีความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายในวิชาชีพตำรวจ ในเรื่องของประเด็นยุทธศาสตร์ ได้กำหนดไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจที่มีความรู้ความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และส่งเสริมพลานามัยที่ดี การพัฒนาจิตใจ และคุณธรรม ซึ่ง 3 ส่วนนี้เป็นเรื่องความรู้ สุขภาพ ทักษะ จิตใจ ในส่วนที่ 4 เรื่องของการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เราเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายภายในประเทศและประเทศเพื่อนบ้าน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 คือมีการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งเป็นการปรับฐานของเรา ขออนุญาตนำเสนอรายละเอียดแต่ละยุทธศาสตร์ดังนี้ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจที่มีความรู้ตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีโครงการรองรับ 3 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติและสังคม โดยใช้การประเมินหลักสูตรเป็นแนวทางในการปรับปรุง สำหรับกลยุทธ์นี้มีโครงการรองรับ คือ โครงการติดตามผลการปฏิบัติงาน หลังจากที่นักเรียนนายร้อยตำรวจหรือผู้รับการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจบการศึกษาออกไป โครงการประเมินผลหลักสูตรทั้งหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ และหลักสูตรการอบรมนายตำรวจ และมีแผนการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจให้สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ซึ่งจะมีรายละเอียดที่จะนำเสนอสภาพการศึกษาในลำดับต่อไป

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดการความรู้ภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งเป็นการจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management (KM) โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันการศึกษาก็ให้ความสำคัญกับเรื่อง Knowledge Management มีโครงการรองรับ คือ โครงการจัดการความรู้ด้านวิชาชีพตำรวจ โครงการเผยแพร่ผลดีคู่มือการปฏิบัติงานในการวิชาชีพตำรวจ โครงการจัดทำวารสารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นต้น ซึ่งรายละเอียดโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำหรับในภาพรวมมีการสรุปตั้งแต่ในหน้าที่ 18 - 26 ในรายละเอียดโดยย่อของแต่ละโครงการมีการนำเสนอในเล่ม หน้า 28 เป็นต้นไป

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์ที่ 3 การเสริมเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นให้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักเรียนอบรม โครงการที่อยู่ภายใต้กลยุทธ์ ได้แก่ โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนรู้นิติวิทยาศาสตร์ โครงการให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ โครงการให้ความรู้ทางด้านอาชญากรรมยุคใหม่เป็นต้น มีการเพิ่มความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะในวิชาชีพตำรวจและส่งเสริมพละนาามัยที่ดีแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ มีกลยุทธ์รองรับ 3 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรวจแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ มีโครงการรองรับคือ โครงการปรับปรุงแก้ไขคู่มือการฝึกยุทธวิธีตำรวจให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันในการฝึก ผู้ที่เข้ารับการฝึกในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโครงการปรับปรุงวิธีฝึกด้านยุทธวิธีตำรวจ การเพิ่มชั่วโมงการฝึกเป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ และผู้เข้ารับการอบรมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีสุขภาพพละนาามัยสมบูรณ์ เช่น ปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์ในบริเวณที่พักอาศัยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ โครงการปรับปรุงสาธารณูปโภคในบริเวณที่พักอาศัย และอาคารเรียน โครงการพัฒนาโภชนาการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โครงการปรับปรุงสถานพยาบาลและบุคลากรเพื่อรองรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันไวรัสตับอักเสบบี เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศูนย์ฝึกยุทธวิธีตำรวจให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติและหน่วยบังคับใช้กฎหมายอื่นภายในประเทศ โครงการที่รองรับได้แก่ โครงการพัฒนาครูฝึกยุทธวิธีตำรวจ โครงการจัดหาบุคลากรมาทำหน้าที่ครูฝึก โครงการจัดสร้างอาคารฝึกยิงปืน โครงการจัดสร้างชุมนุมสถานการณ์จำลอง ซึ่งในต่างประเทศก็มีการจัดทำชุมนุมสถานการณ์จำลองซึ่งใช้ในการฝึกประกอบด้วย จะมีทั้งธนาคาร ปิมน้ำมัน ร้านค้าสะดวกซื้อ เป็นต้น ซึ่งสามารถใช้ในการฝึกการเข้าตรวจค้นในการเข้าจับกุมในการเข้าเจรจาทันทีตัวประกัน เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาจิตใจและคุณธรรมแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจให้มีจิตใจอุทิศตนให้สังคมและประเทศชาติ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข มีประเด็นยุทธศาสตร์รองรับอยู่ 2 กลยุทธ์

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาจิตใจและคุณธรรมแก่บุคลากรในวิชาชีพตำรวจ มีโครงการรองรับ เช่น โครงการหอเกียรติยศ Hall of fame โครงการจัดทำกล่องรับข้อมูลความประพฤติและวินัยของนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อการควบคุมดูแลกวดขันของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาวินัยข้าราชการตำรวจ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรในวิชาชีพตำรวจให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ รู้จักคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับสังคมชุมชนได้อย่างมีความสุข โครงการที่อยู่ภายใต้กลยุทธ์นี้ เช่น โครงการส่งเสริมวินัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการปรับปรุงพิพิธภัณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ เพื่อบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นความร่วมมือกับหน่วยงานบังคับใช้กฎหมายทั้งภายในและประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งมีกลยุทธ์รองรับ 6 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาการตำรวจ ซึ่งโครงการภายใต้กลยุทธ์นี้ ได้แก่ โครงการความร่วมมือระหว่างตำรวจฮ่องกงและตำรวจไทย และเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านคอมพิวเตอร์ โครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันตำรวจสัญญาบัตรมณฑลยูนนาน เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในวิชาการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย โดยเน้นการนำผลการวิจัยมาใช้ในการสอน การเผยแพร่และการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โครงการที่อยู่ภายใต้กลยุทธ์นี้ ได้แก่ โครงการกำหนดประเด็นการวิจัยเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการกำหนดองค์ความรู้ เพื่อที่จะให้การวิจัยภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นไปในทิศทางที่ต้องการ ต่อไปคือโครงการส่งเสริมและการหาทุนวิจัยให้กับอาจารย์เพื่อทำการวิจัยโครงการจัดเวทีเผยแพร่งานวิจัย เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะวิชาการตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย มีโครงการภายใต้กลยุทธ์นี้ ได้แก่โครงการแลกเปลี่ยนการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเรากำลังจะรับนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศลาว เข้ามาเรียนกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ โครงการผลิตบุคลากรด้านการบังคับใช้กฎหมายให้แก่หน่วยงานกระบวนการยุติธรรม เรื่องนี้ก็เป็นโครงการที่เราจะรับเจ้าหน้าที่เข้ามาฝึกอบรมกับเราจากกระทรวงต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม ได้แก่ DSI เป็นต้น

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์ที่ 4 การให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ แก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานภายนอก ซึ่งโครงการภายใต้กลยุทธ์นี้ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมวิธีวิธีตำรวจให้กับกองบัญชาการต่าง ๆ โครงการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการสืบสวนกับหน่วยปฏิบัติต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 5 การยกระดับการศึกษาให้แก่ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนให้มีวุฒิปริญญาตรี ซึ่งมีโครงการรองรับอยู่ในเรื่องโครงการหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับบุคคลทั่วไปและข้าราชการตำรวจ ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถที่จะเปิดโครงการหลักสูตรปริญญาตรีต่าง ๆ ขึ้นมา ก็มีกลยุทธ์รองรับ

กลยุทธ์ที่ 6 ของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การให้บริการทางวิชาการในระดับหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรระยะสั้น มีโครงการรองรับในเรื่องหลักสูตรโครงการปริญญาโท และปริญญาเอก อยู่ภายใต้กลยุทธ์นี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้อย่างเหมาะสม มีกลยุทธ์รองรับ 7 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การปรับโครงสร้างและจัดระเบียบต่าง ๆ ให้รองรับภารกิจประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มีโครงการรองรับ ได้แก่ โครงการปรับปรุงโครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยได้นำเข้าที่ประชุมสภาการศึกษาหลายครั้งแล้ว โครงการจัดทำหลักเกณฑ์ วิธีการบรรจุ แต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาห้องสมุดและศูนย์ปฏิบัติการทางภาษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โครงการความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีโครงการรองรับ เช่น โครงการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้รองรับและส่งเสริมกับภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีโครงการขึ้นมารองรับเพื่อปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรม

/เทคโนโลยี...

เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการปรับปรุงอุปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ สอดคล้องกับภาระหน้าที่ ตลอดจนมีความเป็นมืออาชีพ มีโครงการรองรับ เช่น โครงการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีผลการเรียนดีเด่น ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาการศึกษาให้มีการจัดสรรทุนให้แก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งโครงการนี้ก็จัดทำรายละเอียดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีทั้งการให้ทุนในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ในด้านนิติวิทยาศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 6 ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ก็มีโครงการรองรับ เช่น โครงการพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานโครงการเพิ่มศักยภาพวิเทศสัมพันธ์ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้มีความเป็นสากลมากขึ้น มีการติดต่อประสานงานกับต่างประเทศโดยเฉพาะในประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ 7 การจัดงบประมาณและใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอยู่เพื่อพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปสู่เป้าหมาย มีโครงการภายใต้กลยุทธ์ได้แก่ โครงการคืนสู่เหย้าของศิษย์เก่าโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งสามารถจัดหารายได้เข้าโรงเรียน โครงการปรับปรุงสวัสดิการข้าราชการตำรวจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในเรื่องของแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจฉบับนี้มีการกำหนดวิธีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติมีการติดตามและประเมินผล ซึ่งกำหนดไว้ปีละ 2 ครั้ง

ประธาน

การนำเสนอทำให้เห็นภาพรวมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าจะทำอะไรต่อไปในช่วงเวลา 3 ปีข้างหน้า ประเด็นที่นำเสนอทั้งหมดเป็นเรื่องที่ดีและเป็นการจัดกลุ่มงาน กรรมการสภาการศึกษาท่านใดมีข้อซักถามหรือเสนอแนะเพิ่มเติมหรือไม่ ในภาพรวมผมเห็นด้วยที่จะนำเอาบางโครงการที่เป็นนวัตกรรมขึ้นมา ซึ่งขณะนี้ก็มีอยู่หลายเรื่องด้วยกัน ต้องการให้โครงการเหล่านี้เป็นจุดเด่นในช่วง 3 ปีข้างหน้า ซึ่งระเบียบวาระต่อไปจะเป็นโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง เรื่องนิติวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความคืบหน้าต่าง ๆ มากพอสมควร เพื่อเป็นการทำให้ประชาชนภายนอกได้รับทราบความก้าวหน้า มีการประชาสัมพันธ์ มีการนำเสนอสื่อภายนอกเข้ามาทำข่าว สารคดี หรือเปิดกว้างมากขึ้น แม้กระทั่งบางเรื่องที่อาจเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีเวลาซึ่งเป็นเรื่องของ

/สำนักงาน...

สำนักงานตำรวจแห่งชาติทำอยู่แล้ว แล้วโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปร่วมเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง ขณะนี้มีเรื่องเพลิงไหม้ที่ซานติก้าผับ เป็นเรื่องการพิสูจน์บุคคล เป็นเรื่องที่น่าสนใจ อย่างน้อยที่สุดคณะนิติวิทยาศาสตร์ที่จะเปิดใหม่ อาจจะเชิญผู้รับผิดชอบมาให้ข้อมูลเรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีความขัดแย้งสูงพอสมควร เนื่องจากอยู่ในชั้นศาล แต่ข้อเท็จจริงไม่กระจ่าง ว่าใครควรที่จะรับผิดชอบจากการเกิดเหตุการณ์นี้ ถ้าตำรวจไม่มีการฟ้องคดี ไม่มีการอุทธรณ์ ไม่มีการฎีกา ตำรวจอาจจะต้องรับผิดชอบเต็ม ๆ ขณะนี้ตำรวจได้ดำเนินการอยู่มีการจับกุม ข้อเท็จจริงเหล่านี้ควรจะเปิดเผยในชั้นศาล หน่วยงานที่เป็นกลาง คือ ฝ่ายวิชาการ รวมไปถึงปัญหาอื่น ๆ ที่เราอาจจะมีส่วนร่วมการนำเสนอทางวิชาการด้วย ทำให้บทบาทของโรงเรียนนายร้อยตำรวจค่อนข้างจะโดดเด่นขึ้น รวมถึงเรื่องที่ต้องการความละเอียดอ่อน เหมือนวันที่ 1 ตุลาคม 2551 ผมเชื่อว่าทางตำรวจมีข้อมูลพอสมควร หากจะให้สำนักงานตำรวจแห่งชาตินำเสนอจะกลายเป็นปัญหา ให้หน่วยงานทางวิชาการเท่าที่ทราบสมาคมตำรวจเป็นเจ้าของภาพและโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปร่วมมีบทบาทอย่างไร ข้อมูลที่ออกสู่สาธารณชนบางเรื่องไม่เป็นความจริง แต่คนพูดจะพูดมีน้ำหนัก แต่ข้อเท็จจริงกลับไม่เป็นเช่นนั้น อย่างน้อยที่สุดทางวิชาการเรามีสิทธิ์ในการนำเสนอ เมื่อประชาชนฟังแล้วเข้าใจผิดนี่ก็คือสิ่งที่ผมอยากจะเรียนว่าเป็นบทบาทที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะปฏิเสธไม่ได้ว่ายังคงเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่จะต้องนำเสนออย่างเป็นทางการ ในขณะที่เดียวกันก็เสนอในแง่มุมที่สื่ออาจไม่ได้นำเสนอ เพราะสื่อมีความจำเป็นเรื่องเวลา ข้อมูล อาจจะไม่รู้รอบและอาจมีบทบาทเข้าไปเสนอในสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ด้วย

รศ.ดร.มาณีฯ

คิดว่า 3 ปีนี้ ในหน้า 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ ควรดึงประเด็นที่เป็นจุดเด่นสำคัญซึ่งในภาพรวมที่เขียนมาจะเป็นเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม ขอเรียนถามว่าตัวเลขที่บรรจุไว้หน้างบประมาณและเขียนว่างบปกติจริง ๆ แล้วเป็นงบประมาณแผ่นดินใช่หรือไม่ แต่เหตุใดจึงเขียนเป็นงบปกติ

เลขานุการ

งบปกติ คือ ปีงบประมาณ ปัจจุบันปีงบประมาณ 2552 ส่วนงบประมาณที่เป็นตัวเลขคืองบประมาณที่เราของงบประมาณ 2553 จะใช้งบประมาณเท่าไรก็ขึ้นอยู่กับการจัดทำงบประมาณที่เขียนว่างบปกติ คือ งบประมาณที่ได้มาแล้วเรายังใช้งบประมาณนั้นอยู่

/รศ.ดร.พรเพ็ญฯ...

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

คิดว่าไม่ใช่งบปกติปี 2552 – 2554 ชีตเครื่องหมายถูกทั้งหมดจะทำให้สืบสวนตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจชีตเครื่องหมายถูกเฉพาะปี 2552 ไม่ใช่ชีตเครื่องหมายถูกทุกช่อง

รศ.ดร.สุจิตราฯ

งบปกติของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีงบประมาณเท่าไร ที่จะขอ 93 ล้านบาท ที่จะของบประมาณปี 2554 ไม่ใช่งบประมาณของโรงเรียนนายร้อยตำรวจคงจะน้อยกว่างบประมาณปี 2552 ก็ร้อยล้าน

เลขานุการ

เป็นงบดำเนินงานที่เขียนว่างปกติ หมายความว่า งบดำเนินงานในภาพรวมที่ใช้กันอยู่

รศ.ดร.สุจิตราฯ

ปีหนึ่งเท่าไร สาเหตุที่สอบถามเพราะสัดส่วนเงินนอกงบประมาณปีหนึ่งเท่าไรที่จะเขียนโครงการเพิ่มศักยภาพงานวิเทศสัมพันธ์ เงินนอกงบประมาณมาจากที่ใด

เลขานุการ

ในพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจหารายได้จากทรัพยากรที่อยู่ในโรงเรียนและมีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามาช่วยหารายได้ แบ่งเป็น 3 ทีม ดังนี้

ทีมที่ 1 หลักสูตรต่าง ๆ ที่คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการประชุมทีมงานแล้ว

ทีมที่ 2 สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด

ทีมที่ 3 หาเงินนอกงบประมาณ

รศ.ดร.สุจิตราฯ

เงินงบประมาณปกติ ประมาณ 110 ล้านบาท ทุก ๆ ปี ที่นำเสนอ คือ 93 ล้านบาท หรือ 94 ล้านบาท กระจายอยู่ในปี 2552 – 2554 เฉลี่ยปีละ 30 ล้านบาท ถูกต้องหรือไม่ หากโครงการใดไม่ได้บรรจุจะไม่มีงบประมาณ การประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 4/2551 พูดถึงเรื่องการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ E – Library มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำลังเข้าไปสู่ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่าย ในขณะที่ข้อมูลข่าวสารก็สามารถสื่อสารได้รวดเร็วขึ้น ถ้าโครงการนี้ไม่มีแสดงว่า 3 ปีข้างหน้าจะไม่มีใช้หรือไม่

/เลขานุการ...

รายละเอียดและขณะเดียวกันบางเรื่องก็ให้เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญ ในบางเรื่องจะเกี่ยวข้องกับภารกิจของงบประมาณในปีถัดไป ในหลักการให้ความเห็นขอควรเพิ่มเติมรายละเอียดลงไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยมอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภาการศึกษานำไปปรับแก้ไขลงรายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่องนโยบายและแผน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 6.1 โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

เลขานุการ โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติได้ลงนามอนุมัติให้ดำเนินการโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2551 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถดำเนินการรับสมัครได้ทันที เริ่มประกาศรับสมัครเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2552 จำหน่ายระเบียบการและใบสมัครวันที่ 22 - 30 มกราคม 2552 โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำโครงการและเอกสารแผนพับเพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบประกอบการประชุมสภาการศึกษา โดยเปิดภาคการศึกษาในวันพุธที่ 1 เมษายน 2552 จะมีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 1 ดังนี้

นักเรียนเตรียมทหาร	180 คน
กลุ่มข้าราชการตำรวจชาย	30 คน
กลุ่มข้าราชการตำรวจหญิง	10 คน
กลุ่มรับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	60 คน
รวมทั้งสิ้น	280 คน

ประเทศลาวส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 4 คน (อยู่ระหว่างการการทำ MOU ร่วมกัน) และขณะนี้อยู่ระหว่างประสานงานกับกระทรวงยุติธรรมที่จะมาฝึกเรียนกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มี DSI, ปปส., ปปง., กรมราชทัณฑ์ และกรมคุมประพฤติ ส่งมาเรียนหลักสูตร 4 ปี เนื่องจากยังไม่ได้ข้อยุติ หากได้ข้อยุติสามารถดำเนินการได้ในปีการศึกษาหน้าและในวันอังคารที่ 20 มกราคม 2552 ขอเชิญผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติร่วมแถลงข่าวโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ณ ห้องประชุมสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ประสานกับทางสารนิเทศ เรียนเชิญสื่อมวลชนทุกแขนง เวลา 11.00 น.

/ประธาน...

ประธาน

ขอขอบคุณท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติที่กรุณาอนุเคราะห์ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมสภาการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้ติดตามในเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด และฝากข้อสังเกตดังนี้

1. การให้นายตำรวจปกครองที่เป็นนายร้อยตำรวจหญิง ให้จัดมีการอบรมพัฒนานายตำรวจปกครองเหล่านี้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและรับทราบถึงประเด็นและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ตั้งงามของสถาบันแห่งนี้ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และนายตำรวจปกครองต้องเป็นแบบอย่าง เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีศิษย์เก่าที่เป็นผู้หญิงโดยตรง ในการพิจารณาคัดเลือกควรพิถีพิถันและฝึกอบรมในระยะเวลาที่เหมาะสม

2. อาคารสถานที่ขอให้มีความรอบครอบและระมัดระวัง แม้กระทั่งนักการภารโรง ขอให้เป็นผู้หญิง เนื่องจากรุ่นแรก ๆ เป็นรุ่นที่จับตามอง ถ้ารุ่นนี้ประสบความสำเร็จก็นำมาสู่ความมีชื่อเสียง ถ้ามีปัญหาอาจจะทำให้รุ่นอื่นมีปัญหาได้

ถ้าเป็นไปได้ควรติดต่อรายการโทรทัศน์ที่เป็นรายการสารคดี ว่าเขาสนใจที่จะทำเรื่องนี้หรือไม่ เช่น รายการบนนอกกะลา โดยอำนวยความสะดวกเริ่มตั้งแต่การรับสมัครหรือจัดทำสกรู๊ปพิเศษ

นายনীติฯ

การรับสมัครทางอินเทอร์เน็ตต้องระมัดระวังเรื่องการทุจริต

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

ควรมีการวางระเบียบเกี่ยวกับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

ประธาน

ถ้ากรรมการสภาการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นสุภาพสตรี ถ้าท่านใดไม่ติดภารกิจและมีความสนใจในรอบสอบสัมภาษณ์ ขอเชิญร่วมเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ เพราะถือว่าเป็นเรื่องที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อกรรมการ ไม่ทราบว่าจะขัดต่อระเบียบหรือไม่

เลขานุการ

ไม่ขัดต่อระเบียบ ในวันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2552 จะมีการวัดขนาดร่างกายและสอบสัมภาษณ์

รศ.ดร.สุจิตราฯ

การสอบคัดเลือกเข้ามาศึกษาในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการทดสอบทางด้านจิตวิทยาหรือไม่

เลขานุการ

เมื่อประมาณ 4 - 5 ปีที่แล้ว มีการทดสอบสุขภาพจิตจากแพทย์โรงพยาบาลตำรวจ และแพทย์มีความเห็นให้สอบตก ปรากฏว่าผู้สอบตกสุขภาพจิตมีการอุทธรณ์ขอทดสอบกับแพทย์ชุดใหม่ ในที่สุดก็ให้ผ่านได้ เนื่องจากระบบยังไม่ดีพอ จึงได้

/ยกเลิก...

ยกเลิกไปในปีต่อมา ขณะนี้ทาง ก.ตร. ได้ตั้งอนุ ก.ตร. ขึ้นมาเพื่อพิจารณาในเรื่องนี้
เชิญผู้แทนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้าร่วมประชุมด้วย และเห็นควรมานำมาใช้ใหม่
ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา

รศ.ดร.มาณีฯ ถ้ามีการประกาศรับสมัครตั้งแต่เริ่มต้นการสอบคัดเลือกจะมีการสอบ
ทางด้านสุขภาพจิต ก็จะทำให้ไม่สามารถร้องเรียนได้

ประธาน ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภาการศึกษาไว้พิจารณา

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ แต่เดิมการรับสมัครข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตรก็จัดให้
มีการทดสอบสุขภาพจิต เนื่องจากนักจิตวิทยา มีการแจกแบบทดสอบที่เป็น
มาตรฐานก็จะเป็นการตอบคำถามต่าง ๆ ซึ่งเป็นคำถามที่ซ้ำกันทุกปี ทำให้ข้อสอบมี
การรั่วไหล เพราะว่าเป็นขั้นตอนสำคัญ มีผู้สอบตกเป็นจำนวนมาก ก.ตร. ได้
พิจารณาว่าสมควรจะจัดให้มีหรือไม่โดยการเปลี่ยนแบบทดสอบ ซึ่งการเปลี่ยน
แบบทดสอบทำได้ยากและได้มีการยกเลิกไป เมื่อไม่มีการทดสอบสุขภาพจิต
ก็เกิดปัญหาตำรวจที่เข้ามาออกอาการมีมาก ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการสว
แบบทดสอบกำลังให้มหาวิทยาลัยมหิดลช่วยออกแบบทดสอบสุขภาพจิตซึ่งอยู่
ระหว่างดำเนินการ

รศ.ดร.มาณีฯ เนื่องจากมีแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานอยู่แล้ว ไม่ใช่คำถามแบบเลือกตอบ
อาจจะดูรูปภาพ วาดภาพ อาจจะมีลักษณะเฉพาะตัวของผู้วาด ซึ่งจะไม่เหมือนกัน

ประธาน เนื่องจากปีนี้ระยะเวลากระชั้นชิด ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกต
ของกรรมการสภาการศึกษาไว้พิจารณา

เลขานุการ กรรมการสอบสัมภาษณ์มีอำนาจพิจารณาว่าใครมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
มีอำนาจให้สอบตกสัมภาษณ์ได้

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ ได้มีการประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้หรือไม่

เลขานุการ ได้การประกาศไว้ในระเบียบการรับสมัครไว้แล้ว

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ ในวันอังคารที่ 20 มกราคม 2552 จะมีการแถลงข่าวโครงการนักเรียน
นายร้อยตำรวจหญิง ขอเชิญนายกสภาการศึกษาไปร่วมแถลงข่าว

ประธาน ยินดีครับ

/รศ.ดร.พรเพ็ญฯ...

รศ.ดร.พรพิชญ์	การใช้คำพูดต้องระมัดระวัง ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจชายและนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง
ประธาน	การจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจชายและนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ต้องระมัดระวังโดยเฉพาะเรื่องของคำพูด
มติที่ประชุม	รับทราบ ฝากให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรมการศึกษาศึกษาฯ ควรจัดให้มีการทดสอบสุขภาพจิตของผู้สมัครสอบเข้าเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจไว้พิจารณา
ระเบียบวาระที่ 6.2	ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
เลขานุการ	ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 12 ให้ศึกษาศึกษามีอำนาจดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ (3) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอให้ พ.ต.อ.ธานินทร์ สุนทรสุทธิวัตร เป็นผู้นำเสนอ
พ.ต.อ.ธานินทร์	<p>การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษา โดยยึดตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none">1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในสถาบันนั้น ๆ2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เป็นการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) เป็นบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาให้การรับรอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ถึงปัจจุบัน มีการดำเนินการทั้งสิ้น 4 ครั้ง โดยยึดแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดองค์ประกอบ ผลการประเมินปรากฏตามเอกสารที่แนบประกอบประชุมศึกษาศึกษาฯ

/ประธาน...

- ประธาน ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มาตรฐานที่ 6 ข้อ 7.9 การบัญชีและการตรวจสอบเหตุได้จึงได้ 0 คะแนน
- พ.ต.อ.ธานีรินทร์ เนื่องจากไม่ได้มีการดำเนินการผลการประเมินจึงได้ 0 คะแนน
- รศ.ดร.มาณีฯ มาตรฐานที่ 5 ด้านการวิจัย และมาตรฐานที่ 6 การบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของกองบังคับการวิชาการได้คะแนนประเมิน 2 คะแนน ซึ่งต้องมีการพิจารณาปรับปรุง
- พ.ต.อ.ธานีรินทร์ เมื่อมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกแล้วจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป
- รศ.ดร.พรเพ็ญฯ ตัวชี้วัดต่าง ๆ ควรมีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับแก้ไข
- ประธาน ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไข
- มติที่ประชุม รับทราบ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภการศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ระเบียบวาระที่ 6.3 ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551
- เลขานุการ ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รายงานให้สภการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบว่า โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ ปรับปรุงหลักสูตรและอื่น ๆ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้ว ยังคงเหลือที่จะต้องดำเนินการอีกดังนี้
1. รายได้และผลประโยชน์ มาตรา 9
 2. ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 มาตรา 12(8)
 3. จัดทำหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มาตรา 12(8)
 4. ปริญญาและอักษรย่อ มาตรา 25
 5. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, เกียรตินิยมอันดับสอง มาตรา 26

6. ประกาศนียบัตร อนุปริญญา มาตรา 27 ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มาตรา 28

7. คุรุฯ เข็มวิทยฐานะ มาตรา 29

ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะได้ดำเนินการเสนอให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาในการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจในคราวต่อไป

รศ.ดร.มาณีฯ

ฝากเรื่องเกียรติยศอันดับหนึ่งเกณฑ์การให้คะแนนไม่ควรต่ำกว่าระดับคะแนน C

ประธาน

ฝากโรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยดูในเรื่องหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์อย่าให้ทับซ้อนกัน

มติที่ประชุม

รับทราบ เรื่องปริญญาตรีเกียรติยศอันดับหนึ่ง คะแนนไม่ต่ำกว่า C+ เพื่อให้เป็นมาตรฐาน ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปดำเนินการปรับแก้ไขเรื่องปริญญาตรีเกียรติยศอันดับหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ 7

เรื่องอื่น ๆ

เลขานุการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีพิธีประดับยศให้กับว่าที่ร้อยตำรวจตรีให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 61) ในวันพฤหัสบดีที่ 5 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีพิธีพระราชทานกระบี่ ในวันพุธที่ 25 กุมภาพันธ์ 2552 ณ วัดไกลกังวลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอเชิญกรรมการสภาการศึกษาไปร่วมเป็นเกียรติพิธีดังกล่าว

ประธาน

เนื่องจากในวันพฤหัสบดีที่ 5 กุมภาพันธ์ 2552 กระผมติดภารกิจมอบให้ผู้อำนวยการตำรวจแห่งชาติไปเข้าร่วมพิธีแทน กรณีโรงเรียนนายร้อยตำรวจทราบกำหนดการต่าง ๆ แล้ว ขอความกรุณาแจ้งให้ทราบล่วงหน้าด้วย กรรมการสภาการศึกษาฯ ท่านใดมีข้อซักถามหรือไม่ สำหรับการประชุมสภาการศึกษาในครั้งต่อไปคือวันจันทร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2552

มติที่ประชุม

รับทราบ

/ประธาน...

ประธาน กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา 12.50 น.


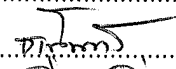


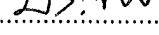
ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.



(อมรินทร์ อัครวงษ์)

ผบช.ร.ร.นรต./เลขานุการ

พล.ต.ต.		ผู้ตรวจ
พ.ต.อ.		ผู้ตรวจ
พ.ต.ท.		ผู้ตรวจ
ร.ต.ต.หญิง.....		ผู้จัดบันทึก
ส.ต.ท.หญิง.....		พิมพ์/ทาน

- ทราบ



(ศ.ดร.ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์)

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม